

## **SCENARIUSZ UROCZYŚTOŚCI PASOWANIA NA PRZEDSZKOLAKA W GRUPIE ŻABKI 3, 4, 5, 6 – LATKÓW**

Cele ogólne:

- ✓ przyjęcie do grona przedszkolaków nowo przybyłych dzieci,
- ✓ nawiązanie bliższego kontaktu między dziećmi, rodzicami i personelem przedszkola,
- ✓ tworzenie w przedszkolu atmosfery radości, przyjaźni i zaufania,
- ✓ integrowanie się we wspólnej zabawie dzieci,
- ✓ zaprezentowanie umiejętności dzieci,
- ✓ kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie,
- ✓ wspomaganie procesu adaptacji dziecka do przedszkola

Cele operacyjne:

Dziecko:

- ✓ bawi się z rówieśnikami, starszymi dziećmi i rodzicami,
- ✓ śpiewa piosenki, recytuje wiersze, inscenizuje ruchem, wykonuje prosty taniec w parze,
- ✓ próbuje pokonywać barierę stresu i lęku przed występami,

Pomoce:

Dekoracja sali, opaski „żabek” dla dzieci, atrapa dużej kredki, tekst przyrzeczenia, dyplomy i upominki dla dzieci, odtwarzacz i pendrive z nagraniami piosenek.

### **PRZEBIEG UROCZYŚTOŚCI**

#### **1. Powitanie gości przez wychowawcę.**

#### **2. Wiersz naszej grupy:**

My jesteśmy żabki - kum, kum, kum.  
Mamy zielone łapki – kum, kum, kum.  
Zebranych gości serdecznie witamy  
na uroczyste pasowanie zapraszamy.

#### **3. Piosenka „Moje przedszkole” (śl. i muz. B. Forma) – ilustrowanie ruchem**

1. Maszeruję rano  
do przedszkola z mamą,  
śpiewa ptak, wiatr powiewa,  
a ja głośno śpiewam.

Ref. Czas wesoło płynie  
w przedszkolnej drużynie,  
tu przyjaciół mam  
i nie jestem sam,  
tu przyjaciół mam  
i nie jestem sam.

2. W drzwiach nas wita pani,  
mam laurkę dla niej,  
w sali już jest wesoło,  
wszyscy robią koło.

Ref. Czas wesoło płynie...

3. Znam magiczne słowa:  
proszę i przepraszam,  
powiem wam – zawsze chętnie  
do przedszkola wracam.

#### **4. Wiersz pt. „Przedszkole” B. Kamińska**

To miejsce, gdzie zabawek wiele.  
Tutaj czeka pani i przyjaciele.  
Wszyscy wiemy, siedząc w kole,  
że to jest nasze przedszkole.

#### **5. Wiersz pt. „Bobas” A. Frączek – ilustrowanie ruchem**

Tupta malec: tup, tup, tup	<i>/dzieci tupią/</i>
Nagle w ścianę: łup, łup, łup	<i>/dzieci uderzają dłońmi o uda/</i>
Malec: auci! oraz: buuu!	<i>/dzieci łapią się za głowy, piąstkami „trą” oczy/</i>
Mama woła: oj... oj... oj...	<i>/dzieci obejmują się rękoma/</i>
Mocno malca: cmok! cmok! cmok!	<i>/dzieci przesyłają całuski/</i>
i maluszek: hop, hop, hop!	<i>/dzieci podskakują z uśmiechem/</i>

#### **6. Piosenka „Kolorowe liście” - /sl. i muz. D. K. Jagiello/- ilustrowanie ruchem przez dzieci młodsze**

Kolorowe liście z drzewa spaść nie chciały  
kolorowe listki na wietrze szumiały.

Ref. Szu, szu, szu, szumiały wesoło  
szu, szu, szu wirowały wkoło 2x

Kolorowe listki bardzo się zmęczyły,  
kolorowe listki z drzewa zeskoczyły.

Ref. Hop, hop, hop, tak sobie skakały  
hop, hop, hop, wkoło wirowały 2x

Kolorowe listki spadły już na trawę,  
kolorowe listki skończyły zabawę.

Ref. Cicho, sza, listki zasypiają,  
cicho ,sza, oczka zamykają. 2x

#### **7. Wiersz pt. „Małe rączki” K. Sąsiadek**

Dwie małe rączki klaszczą.  
A czasem się pogłaszczą.  
W kolanka zastukają  
i gościom pomachają.

#### **8. Taniec starszaków „Niteczka do niteczki” /sl. muz. K. Gowik/**

Niteczka do niteczki, kuleczka do kuleczki,  
grzybek do grzybka we wrzosach w lesie,  
tak rozpoczyna się jesień.  
Listek do listka wiatr ciepły niesie.  
Tak rozpoczyna się jesień.

Ref. I wirujemy, wirujemy, wiuuuu.  
I kołyszemy, kołyszemy, szuuuuu.  
I zaplatamy babie lato w długą nić,  
Bo jesień wesoła ma być. 2x

Jabłuszko do jabłuszka, orzeszek do orzeszka,  
gruszka do gruszki w sadzie pachnącym,  
to jesień u nas już mieszka!  
I jarzębina w parku szumiącym.  
To jesień u nas już mieszka!

Ref. I wirujemy, wirujemy, wiuuuu.

Promyczek do promyczka, koszycek do koszyczka,  
stos kartofelków w polu daleko.  
Jesień uśmiecha się lekko.  
I słoneczniki niby żołnierze.  
Jesień do tańca się bierze.

### 9. Wiersz pt. „Jestem duża/y” D. Gellner – ilustrowanie ruchem

Jestem duża, byłam mała.	<i>/ręce wyciągnięte wysoko – przykucnięcie/</i>
Wróżka mnie zaczarowała.	<i>/młynek rękoma/</i>
Jaka wróżka?	<i>/rozłożone ręce na boki/</i>
Dobra wróżka.	<i>/dłonie na sercu/</i>
Uśmiechnęłam się do wróżki	<i>/uśmiechnięta mina/</i>
I urosły moje nóżki.	<i>/wskazanie na nogi/</i>
I urosły moje ręce.	<i>/wskazanie na ręce/</i>
Włosów też mam chyba więcej.	<i>/wskazanie na włosy/</i>
Patrzcie jak urosłem cały.	<i>/obróć/</i>
Chociaż byłem taki mały.	<i>/przykucnięcie/</i>

### 10. Piosenka pt. „Kap, kap, kap”

1. Deszczyk kapie z chmurki spada  
i na ziemi opowiada,  
że tak z góry na nas leci,  
by urosły wszystkie dzieci.

Ref. Kap, kap, kap  
deszczyk z nieba spadł. 4x

2. Deszczyk kapie z chmurki spada  
i po drodze opowiada,  
że na ziemi go potrzeba,  
by urosły kwiaty, drzewa.

Ref. Kap, kap, kap,  
deszczyk z nieba spadł. 4x

### 11. Taniec dzieci młodszych „Daj mi rączkę” (śl. i muz. D. i K. Jagiełło)

Daj mi rączkę, dam ci ja,	<i>/podają jedną rękę/</i>
zatańczymy raz i dwa.	<i>/podają drugą rękę/</i>
Dookoła na paluszkach,	<i>/wykonują obrót na palcach w prawą stronę/</i>

leciuteńko tak jak muszka,  
dookoła na paluszkach,  
leciuteńko tak jak muszka.

/wykonują obrót na palcach w drugą stronę/

Teraz nóżką wytupiemy.  
I rączkami zaklaszczemy.  
Jeszcze tylko skoki dwa,  
dookoła raz i dwa.  
Jeszcze tylko skoki dwa,  
dookoła raz i dwa.

/wykonują trzy tupnięcia/  
/wykonują trzy klaśnięcia/  
/kładą ręce na biodra i podskakują obunóż/  
/obróć dookoła własnej osi/  
/kładą ręce na biodra i podskakują obunóż/  
/obróć dookoła własnej osi/

## **12. Piosenka „Żabki” /sł. i muz. D. K. Jagiełło/ - ilustrowana ruchem**

Raz wieczorem małe żabki  
kum, kum, kum, kum, kum, kum  
Poszły razem do sadzawki  
kum, kum, kum, kum, kum, kum  
Zamoczyły w wodzie łapki,  
tak jak to potrafią żabki,  
rechotały i kumkały,  
a na koniec zaśpiewały.

Kum, kum, kum, kum

Wtem bociany przyleciały,  
kle, kle, kle, kle, kle, kle,  
i cichutko się schowały  
kle, kle, kle, kle, kle, kle,  
coraz bliżej do sadzawki,  
aby złapać małe żabki,  
ale one to widziały  
i szybciotko się schowały

Kle, kle, kle, kle

A bociany bardzo złe,  
odleciały kle, kle, kle.

13. Śpiewając tyle piosenek i recytując dużo pięknych wierszy udowodniście, że jesteście już prawdziwymi przedszkolakami. Nadszedł więc czas pasowania. Zapraszamy panią dyrektor, która tak jak dobra wróżka zaczaruje was w prawdziwych przedszkolaków z Przedszkola „Zielone Żabki” w Świńcu.

## **14. Wiersz „Prośba o pasowanie”**

Panią dyrektor do nas zapraszamy  
ważne zadanie dla pani mamy.  
Chcemy prosić o pasowanie.  
Niech każdy dzieciak  
prawdziwym przedszkolakiem zostanie.

## **15. Ślubowanie Rodziców.**

ŚLUBUJĘ:

ZAWSZE MIEĆ W PAMIĘCI, ŻE MOJE DZIECKO JEST UNIKALNYM DAREM.

SŁUCHAĆ UWAŻNIE O CZYM MÓWI I ZAWSZE Z NIM ROZMAWIAĆ.  
PAMIĘTAĆ, ŻE KAŻDY CZŁOWIEK UCZY SIĘ NA BŁĘDACH.  
DOCENIAĆ W DZIECKU TO, CO W NIM NAJLEPSZE.  
PRZYTULAĆ JE.  
CIESZYĆ SIĘ JEGO DZIECIŃSTWEM.

**16. Pasowanie przedszkolaków, wręczenie dyplomów i upominków.**

Ten ołówek będzie znakiem, kto zostanie dziś prawdziwym przedszkolakiem.

**17. Przemowy zaproszonych gości.**

**18. Słodki poczęstunek.**

Opracowała: Justyna Konopczyńska