

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA UCZNIÓW Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO W ZESPOLE SZKÓŁ W KRZYWINIU

I. Postanowienia ogólne:

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

1. Oceniając umiejętności uwzględnia się różny rozwój psychofizyczny uczniów.
2. Nie podejście do zadania kontrolno – oceniającego równoznaczne jest z oceną niedostateczną z zadania.
3. Uczeń nieobecny w dniu zadania kontrolno – oceniającego jest zobowiązany podjąć próbę w ciągu dwóch tygodni.
4. Uczeń ma prawo poprawić zadanie kontrolno – oceniające w ciągu dwóch tygodni.
5. Uczniowie na bieżąco informowani są o swoich ocenach.
6. System oceniania uczy samokontroli i samooceny.

II . Przedmiot oceny :

Ocena z wychowania fizycznego śródroczna i roczna jest wypadkową następujących składowych:

1. Stopień opanowania wymagań programowych:
 - Postęp umiejętności ruchowych
 - Poziom wiedzy
 - Postęp w usprawnianiu
2. Aktywność
 - Zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań
 - Inwencję twórczą
 - Aktywny udział w zajęciach i współuczestnictwo w ich organizacji
 - Udział w zawodach w różnorodnych rolach
 - Udział w zajęciach pozalekcyjnych (sekcje, kółka i kluby sportowe)
3. Frekwencja – uczestnictwo w zajęciach
 - Spóźnienia
 - Nieobecności nieusprawiedliwione
 - Nieobecności usprawiedliwione
 - Jednostkowe zwolnienia z ćwiczeń
 - Ucieczki z zajęć
4. Postawa ucznia
 - Dyscyplina podczas zajęć
 - Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas lekcji
 - Przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów sportowych
 - Postawa „fair play” podczas lekcji
 - Higiena ciała i stroju
 - Współpraca z grupą.

III. Kryteria oceniania :

1. Celujący (6):

- uczeń osiągnął wysoki poziom umiejętności i wiedzy oraz postęp w usprawnianiu
- aktywnie uczestniczył we wszystkich lekcjach wychowania fizycznego,
- zna przepisy i zasady gier sportowych, potrafi współorganizować i sędziować rozgrywki sportowe,
- rozumie sens ćwiczeń ruchowych i ich wpływ na rozwój organizmu,
- posiadał nawyki dbałości o higienę stroju, osobistą i estetykę miejsca ćwiczeń,
- uczęszcza na zajęcia pozalekcyjne o charakterze sportowym i godnie reprezentuje szkołę w zawodach sportowych,
- jest kulturalny i obiektywny w samoocenie i ocenianiu innych.

2. Bardzo dobry (5):

- uczeń opanował zakres wymaganych wiadomości i umiejętności,
- aktywnie uczestniczył w lekcjach wychowania fizycznego,
- rozumie i stosuje zasady higieniczno-zdrowotne podczas nauki i wypoczynku,
- przestrzega zasady „fair-play”,
- jest koleżeński i kulturalny w szkole i w życiu codziennym.

3. Dobry (4):

- uczeń prezentuje dobrą sprawność fizyczną,
- nie opuszcza zajęć wychowania fizycznego oraz wykazuje się aktywnością i zaangażowaniem na lekcjach,
- troszczy się o higienę osobistą,
- opanował wiadomości i umiejętności obejmujące podstawowe elementy wiedzy o zajęciach ruchowych,
- potrafi dokonywać obiektywnej samooceny sprawności,
- jest opanowany, koleżeński, kulturalny w szkole, na imprezie sportowej.

4. Dostateczny (3):

- uczeń niesystematycznie pracuje na zajęciach wychowania fizycznego,
- opanował tylko podstawowe wymagania z wiadomości, umiejętności i motoryczności w zakresie umożliwiającym postęp w dalszym kontynuowaniu zajęć wychowania fizycznego,
- posiada nawyki higieniczno - zdrowotne,
- stara się być koleżeński i uczynny.

5. Dopuszczający (2):

- uczeń w minimalnym stopniu spełnia podstawowe wymagania programowe lub jest bliski ich spełnienia,
- wykazuje niską aktywność na zajęciach wychowania fizycznego lub często je opuszcza,
- w ograniczonym stopniu opanował nawyki higieniczno-zdrowotne,
- nie uczestniczy w organizacji rozgrywek sportowych przez grupę.

6. Niedostateczny (1):

- uczeń nie spełnia podstawowych wymagań programowych,

- brak mu pilności i systematyczności na zajęciach wychowania fizycznego, często je opuszcza, jest (bywa) nieprzygotowany do zajęć,
- nie dba o fizyczny rozwój swego organizmu i nie czyni żadnych postępów w sprawności fizycznej,
- wykazuje znaczące braki w integracji zespołowej i wychowaniu społecznym oraz zdrowotnym.

Kryteria dodatkowe :

Na ocenę śródroczną lub roczną dodatni wpływ mogą mieć:

- wzorowa postawa na wszystkich zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych (w tym zawodach sportowych),
- propagowanie zdrowego stylu życia w szkole i poza szkołą,
- uczestnictwo w pozaszkolnych formach kultury fizycznej (kluby sportowe, towarzystwa związane z kulturą fizyczną),
- pomoc w organizacji pozaszkolnych imprez rekreacyjno – sportowych,
- prace na rzecz szkoły (plakaty, gazetki, kronika, plansze).

Na ocenę śródroczną lub roczną ujemny wpływ mogą mieć:

- powtarzająca się niewłaściwa postawa wobec przedmiotu, nauczyciela lub innych uczniów
- niepożądane zachowania w obrębie kultury fizycznej i zdrowia (np.: stosowanie różnego rodzaju używek)
- niewłaściwe zachowanie (np: kibicowanie na imprezach rekreacyjno – sportowych w szkole lub poza szkołą),
- nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach (wagary),
- nadużywanie zwolnień z czynnego uczestnictwa w lekcji.

Powyższe kryteria mogą być zindywidualizowane dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych w zależności od :

- stanu zdrowia – uczeń jest zwolniony z niektórych ćwiczeń
- dłużej trwającego zwolnienia lekarskiego
- otyłości ucznia
- regularnego udziału ucznia w sportowych zajęciach nadobowiązkowych w szkole i poza szkołą (potwierdzone zaświadczeniami z klubu, instytucji, dyplomami)

Podsumowując:

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

Oceniając, uwzględnia się zdobyte przez ucznia umiejętności i wiadomości wskazane w podstawie programowej wychowania fizycznego oraz eksponuje się jego wysiłek i zaangażowanie. Dodatkowymi kryteriami oceny są zachowania wynikające z opanowywania kompetencji społecznych. Organizacja zajęć wychowania fizycznego wymaga, aby oceny śródroczna i roczna były wystawiane na podstawie ocen z zajęć prowadzonych w systemie klasowo-lekcyjnym, jak i z zajęć do wyboru. Ze względu na specyfikę treści z zakresu edukacji zdrowotnej, w ocenianiu osiągnięć

uczniów bierze się pod uwagę:

- gotowość do podejmowania zadań indywidualnych lub zespołowych;
- samoocenę uczniów dotyczącą rozwoju ich umiejętności osobistych i społecznych oraz zmian postaw i zachowań;
- wzajemną ocenę rówieśników w przypadku wykonywania projektów i prac zespołowych;
- ocenę pracy ucznia przez nauczyciela dotyczącą specyficznych zadań, prac domowych, projektów edukacyjnych i innych wytworów pracy ucznia.

Opracowanie:
Nauczyciele WF Zespołu Szkół w Krzywiniu