

## **Przedmiotowy system oceniania z przyrody w klasach 4**

1. Ocenie podlegają wiedza, aktywność, umiejętności oraz ogólna postawa ucznia na lekcjach.
2. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną; najwyżej punktowane są sprawdziany i kartkówki, bierze się też pod uwagę ilość zdobytych ocen.
3. Uczeń przygotowuje się do sprawdzianów i do innych form kontroli na podstawie notatek z zeszytu, ćwiczeń-jeśli są w zestawie - wiadomości z podręcznika, niekiedy atlasu.
4. Sprawdzian dotyczy zawsze nie więcej niż jednego działu ,a w przypadku oceny niedostatecznej musi być poprawiony w wyznaczonym terminie.
- 5.Trzykrotny brak nieprzygotowania do zajęć oznacza ocenę negatywną (np. brak zeszytu, notatki z lekcji, rysunku tematycznego, potrzebnego do lekcji okazu przyrodniczego itp.)
6. Dwukrotna aktywność ucznia może już być nagrodzona oceną bardzo dobrą, trzykrotna celującą.
7. Uczeń ma prawo zapoznać się z analizą i usłyszeć lub przeczytać komentarze na temat sprawdzianów i wybranych prac .
8. Każdy sprawdzian z działu można poprawiać tylko raz.
9. Sprawdziany są wyznaczane minimum tydzień przed terminem.
10. Kartkówka może niekiedy zastąpić odpowiedź ustną.
- 11.Uczeń nie może otrzymać braku czy negatywnej oceny za nieobowiązkowe, dodatkowego zadania.
12. Oprócz pracy indywidualnej ocenie podlega czasami praca zespołowa/grupowa. Otrzymana ocena jest adekwatna do wkładu pracy danego ucznia.
13. Udział w konkursie- w zależności od jego szczebla -może być nagrodzony, np. pochwałą lub oceną.
14. Kryterium oceniania sprawdzianów z działu (wg Statutu ZS w Krzywiniu):

**100% (z uwzględnieniem estetyki i zasad ortografii)- celujący**

**96%-99,9%- bardzo dobry+**

**91%-96%- bardzo dobry**

**89%-91%- bardzo dobry-**

**85%-89%- dobry+**

**75%-85%-dobry**

**73%-75%-dobry-**

**65%-73%-dostateczny+**

**50%-65%-dostateczny**

**48%-50%-dostateczny-**

**43%-48%-dopuszczający+**

**35%-43%-dopuszczający**

**poniżej 35%-niedostateczny.**

### **Kryteria oceniania uczniów z dysfunkcjami:**

W stosunku do uczniów, u których stwierdzono specyficzne trudności w nauce uniemożliwiające sprostanie wymogom edukacyjnym, wynikającym z realizowanego programu nauczania, potwierdzone pisemną opinią lub orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej, nauczyciel stosuje obniżenie wymagań zgodnie z zawartymi zaleceniami (Wewnętrzny System Oceniania Zespołu Szkół w Krzywiniu).

1. W przypadku uczniów posiadających orzeczenie o dysleksji i dysgrafii, przy ocenie zadań i prac pisemnych błędy wynikające z orzeczonych dysfunkcji nie rzutują na ocenę.
2. Wydłuża się czas prac pisemnych lub przewiduje się mniejszą ilość zadań dla uczniów z taką opinią.
3. Uczniowie mający orzeczenie o trudnościach w pisaniu, mogą zaliczać kartkówki i sprawdziany w innej formie.
4. W stosunku do uczniów u których stwierdzono specyficzne trudności w nauce, nauczyciel stosuje obniżenie wymagań; jednak nie mogą być one niższe niż przypisane ocenie dopuszczającej.

### **Wymagania ogólne na poszczególne oceny szkolne:**

#### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności podstawy programowej,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią przyrodniczą,
- potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,
- formułuje problemy i rozwiązuje je w sposób twórczy,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- bardzo aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- w pracach pisemnych osiąga najczęściej 100% punktów możliwych do zdobycia,
- bierze udział w konkursach przyrodniczych
- wzorowo prowadzi zeszyt przedmiotowy.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje zainteresowania przyrodą,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- potrafi planować i bezpiecznie przeprowadzać proste doświadczenia i eksperymenty
- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią przyrodniczą
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,
- prowadzi starannie zeszyt.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności mniej złożone , przydatne i użyteczne w szkolnej
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy,
- posługuje się przyrządami przyrodnika,
- udziela poprawnych odpowiedzi na proste pytania,
- stara się być aktywny na lekcji,
- prowadzi systematycznie zeszyt przedmiotowy.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował najważniejsze, użyteczne wiadomości i umiejętności,
- z pomocą nauczyciela lub rówieśników rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,
- z pomocą innych korzysta z dostępnych źródeł wiedzy
- wykazuje się sporadyczną aktywnością na lekcji ,
- posiada zeszyt przedmiotowy i prowadzi dość systematycznie.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma braki w opanowanych wiadomościach i umiejętnościach w podstawie programowej, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- z pomocą innych wykonuje proste zadania i prace przyrodnicze,

- rzadko używa terminologii przyrodniczej,
- jest mało aktywny na lekcji,
- nie zawsze starannie prowadzi zeszyt przedmiotowy, zdarzają się braki w notatkach.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował wiadomości i umiejętności określanych podstawą programową, niezbędną do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami przyrodnika,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac ,
- nie podejmuje prób rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności ,nawet przy pomocy innych osób,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- nie prowadzi systematycznie notatek w zeszycie przedmiotowym.

**Postanowienia dodatkowe :**

1. O zasadach przedmiotowego systemu oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.
2. Wszystkie inne sprawy, które nie zostały ujęte w przedmiotowym systemie oceniania, reguluje Statut Zespołu Szkół w Krzywiniu.

**Nauczyciele przyrody:**

mgr Ewa Jagodzińska-Wiatrowska

mgr Elżbieta Ratajczak