

Przedmiotowy system oceniania z informatyki obowiązujący w Szkole Podstawowej w Krzywiniu

Ocenianie za pomocą stopni szkolnych ma na celu uświadomienie uczniowi stopnia opanowania wiadomości i umiejętności przewidywanych programem nauczania, tzn. uświadomienie, czy przyswoił on sobie określone programem treści, zrozumiał je oraz umie stosować oraz stworzenie motywacji do podnoszenia swoich kwalifikacji.

Ocenianie ucznia w procesie kształcenia powinno się wiązać z szukaniem odpowiedzi na pytanie, w jakim stopniu w obrębie danego konkretnego zagadnienia programowego uczeń:

- rozumie pojęcia z nim związane, potrafi podać dla nich przykłady i kontrprzykłady, zna definicje, potrafi uczestniczyć w klasyfikowaniu i definiowaniu pojęć,
- zna podstawowe algorytmy postępowania przy rozwiązywaniu standardowych problemów, o
- umie rozwiązywać problemy o wyższym stopniu trudności;
- opanował materiał nauczania z danego półrocza czy roku,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach,
- uczestniczy w pracy pozalekcyjnej, konkursach, olimpiadzie,
- umie posługiwać się językiem przedmiotu, umie stosować swoje wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu problemów z różnych dziedzin.

Przedmiotowy system oceniania jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania obowiązującym w Zespole Szkół w Krzywiniu.

Kontrakt z uczniami

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie formy aktywności ucznia.
3. Sprawdziany, krótkie kartkówki, odpowiedzi ustne oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe, ocena ze sprawdzianu jest wpisywana kolorem czerwonym.
4. Sprawdziany odbywają się zgodnie z rozkładem materiału.
5. Sprawdziany, testy nauczyciel zapowiada minimum tydzień wcześniej.
6. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, to powinien napisać ją w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły lub w innym ustalonym z nauczycielem terminie.
7. Uczeń jest zobowiązany poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej na zasadach ustalonych z nauczycielem. Prawo do poprawy oceny na w/w warunkach mają także Ci uczniowie, których nie satysfakcjonuje osiągnięty poziom wiedzy i umiejętności, choć otrzymali stopnie pozytywne.
8. Przy poprawianiu prac klasowych i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisana do dziennika.
9. Uczeń, ma prawo do poprawy pracy klasowej jeden raz.
10. Wszystkie oceny ze sprawdzianów oraz ich poprawy są brane pod uwagę przy wystawianiu oceny semestralnej lub końcowej.
11. Uczeń obecny na lekcji odmawiający odpowiedzi ustnej, pisemnej, kartkówki, sprawdzianu itp. otrzymuje ocenę niedostateczną.
12. Kartkówki nie wymagają wcześniejszego podania terminu, nie ma możliwości ich poprawy.
13. Nie ocenia się uczniów do trzech dni po dłuższej, (co najmniej 2 tygodnie) usprawiedliwionej nieobecności w szkole.
15. Udział i osiągnięcia w konkursach przedmiotowych może spowodować, że ocena semestralna będzie o pół lub o cały stopień wyższa (osiągnięcia na olimpiadach konkursach wojewódzkich, okręgowych lub krajowych może być podstawą wystawienia oceny celującej).

16. Korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek, odpowiedzi ustnych i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej.
17. Dla sprawdzianów, testów, kartkówek z punktowanymi odpowiedziami obowiązują kryteria procentowe zgodnie z Wewnętrznym Systemem Oceniania.
18. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu roku szkolnego zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy sprawdzianów i testów) bez podania przyczyny.
19. Dla uczniów z dysfunkcjami potwierdzonymi (na piśmie) przez Poradnię lub inną uprawnioną instytucję poziom wymagań będzie obniżony.
20. Uczniowie aktywnie uczestniczą w lekcjach, nie przeszkadzają kolegom i nauczycielowi w trakcie zajęć oraz przestrzegają zasad bezpieczeństwa.
21. Ocena semestralna nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych, ustala się ją na podstawie średniej ważonej. Przyjmuje się następujące wagi dla poszczególnych ocen:
 sprawdziany, testy, prace praktyczne waga 3
 odpowiedzi ustne, kartkówki waga 2
 aktywność, referat, zadania dodatkowe, zeszyt waga 1

Wzór na obliczenie średniej ważonej:

$$x = \frac{o_1 w_1 + o_2 w_2 + \dots + o_n w_n}{w_1 + \dots + w_n}$$

gdzie: $o_1 \dots o_n$ - poszczególne oceny, $w_1 \dots w_n$ - wagi przypisane ocenom.

22. Ocena roczna uwzględnia oceny z obu semestrów. Wykorzystuje się przy jej ustalaniu średnią ważoną wszystkich ocen.
23. Jeżeli wynik obliczeń średniej ważonej daje część ułamkową, rozpatrujemy do dwóch miejsc po przecinku, to oceną jest wartość całkowita powstała z zaokrąglenia wyniku odpowiednio: $A,01 - A,49 \approx A$, oraz $A,50 - A,99 \approx A + 1$
24. Uczeń może być, nieklasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających 50 % czasu przeznaczonego na te zajęcia.
25. Ocena wystawiona ze sprawdzianu diagnozującego jest wpisywana do dziennika i ma wagę 0.

Obszary aktywności

Na lekcjach oceniane będą następujące obszary aktywności uczniów:

1. Kształtowanie pojęć - sprawdzanie stopnia zrozumienia pojęć.
2. Prowadzenie rozumowań - sposób prowadzenia rozumowań.
3. Rozwiązywanie problemów - stosowanie odpowiednich metod, sposobów wykonania i otrzymanych rezultatów.
4. Praca projektowa - abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
5. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
6. Aktywność na lekcji.
7. Praca w grupach.
8. Wkład pracy ucznia.

Informacja zwrotna

Nauczyciel - uczeń.

1. Uczeń ma możliwość otrzymywania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny.
2. Pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju.
3. Motywuje do dalszej pracy.

Nauczyciel - rodzice.

Podczas wywiadówek, indywidualnych konsultacji, rozmów interwencyjnych nauczyciel przekazuje rodzicom (opiekunom prawnym):

1. Informacje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce.
2. Dostarcza informacji o trudnościach i uzdolnieniach ucznia.
3. Przekazuje wskazówki do pracy z uczniem.
4. Rodzice (opiekunowie prawni) są zobowiązani do bieżącego śledzenia postępów w nauce swojego dziecka.

Nauczyciel - wychowawca klasy - pedagog szkolny.

1. Nauczyciel wpisuje oceny do dziennika lekcyjnego.
2. Nauczyciel na prośbę wychowawcy klasy informuje go o aktualnych osiągnięciach i zachowaniu ucznia.
3. Nauczyciel informuje pedagoga o sytuacjach wymagających jego interwencji.

Uwaga: Wszystkie sprawy nie ujęte w PSO rozstrzygane będą zgodnie z WSO i Rozporządzeniem MEN.

Aktualizacja 02.09.2024

nauczyciele informatyki