

Plan wynikowy do podręcznika:

New Horizons 2

Liczba godzin: 30

Nauczyciel: mgr Mariusz Czapla

Klasa: 3az

	TEMAT LEKCJI	MATERIAŁY DYDAKTYCZNE	TEMATYKA SŁOWNICTWO ZGODNE Z NPP	GRAMATYKA	FUNKCJE JĘZYKOWE	UMIĘTNOŚCI JĘZYKOWE ZGODNE Z NOWĄ PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ
UNIT 4						
LEKCJA 1, 2	Lekcja organizacyjna. Przedmiotowy system oceniania. London's more expensive than Delhi – porównania.	SB: s. 46-47 WB: s. 126 TB: s. 42	Przymiotniki opisujące miasta NPP: Podróżowanie i turystyka	Stopień wyższy przymiotników Określenia: <i>much, a lot, slightly, a bit</i>	Określanie relacji	Rozumienie wypowiedzi ustnych: znajdowanie w tekście określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnych: znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie miejsc Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie ustne: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych Poziom podstawowy: I 1.8; II 2.3 3.3; III 4.1 4.5; IV 6.4; V 8.1
LEKCJA 3	Can I try it on please? – robienie zakupów.	SB: s. 48-49 WB: s. 127 TB: s. 44	Określenia opisujące przedmioty (do kupienia) NPP: Zakupy i usługi	Stopień najwyższy przymiotników	Kupowanie	Rozumienie wypowiedzi ustnych: znajdowanie w tekście określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnych: znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie i uzasadnianie swoich opinii, poglądów i uczuć, opisywanie przedmiotów Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Przetwarzanie ustne: przekazywanie w języku obcym informacji

					<p>zawartych w materiałach wizualnych</p> <p>Inne: posiadanie świadomości językowej</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.7; II 2.3 3.3; III 4.1 4.5; IV 6.4; V 8.1; 13</p>
LEKCJA 4	<p>I've got a smart dress – opis ubrania.</p>	<p>SB: s. 50 WB: s. 128 TB: s. 46</p>	<p>Nazwy elementów ubioru</p> <p>NPP: Człowiek</p>	<p><i>I'm wearing...</i></p> <p>Określenie, co ma się na sobie</p>	<p>Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie opinii, poglądów i uczuć, opisywanie przedmiotów</p> <p>Rozumienie wypowiedzi ustnych: znajdowanie w tekście określonych informacji</p> <p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.1; II 2.3; III 4.1 4.5; 9</p>
LEKCJA 5	<p>Grammar check – powtórka gramatyki.</p>	<p>SB: s. 51 WB: s. 129 TB: s. 47</p>	<p>Materiał leksykalno-gramatyczny wprowadzony w rozdziale 4.</p>		<p>Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.1 1.7; 9</p>

LEKCJA 6	Vocational language practice. Lekcja poświęcona słownictwu z zakresu tematyki zawodowej. Vocational language bank: SB s. 93-108.					
LEKCJA 7	Language review – powtórka materiału 1	SB: s. 54 TB: s. 49	Określenia odnoszące się do miast. NPP: Zakupy i usługi Człowiek Podróżowanie i turystyka	Materiał gramatyczny wprowadzony w rozdziałach 3- 4.	Porównywanie	Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem Poziom podstawowy: I 1.1 1.7 1.8; 9
LEKCJA 8	Language review – powtórka materiału 2	SB: s. 55 TB: s. 49	Określenia odnoszące się do miast. NPP: Podróżowanie i turystyka	Materiał gramatyczny wprowadzony w rozdziałach 3-4.	Porównywanie	Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie miejsc Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem Poziom podstawowy: I 1.8; III 5.1; IV 6.4; 9
LEKCJA 9	Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 4.					

UNIT 5

LEKCJA 10	What are you going to do – rozmowa o zamiarach.	SB: s. 56-57 WB: s. 130 TB: s. 50	Plany życiowe NPP: Człowiek Życie rodzinne i towarzyskie	<i>Be going to</i>	Wyrażanie planów i zamiarów	Rozumienie wypowiedzi ustnych: znajdowanie w tekście określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnych: znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnych: opisywanie intencji i planów na przyszłość Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie intencji i planów na przyszłość Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Poziom podstawowy: I 1.1 1.5; II 2.3 3.3; III 4.8 5.8; IV 6.4
LEKCJA 11	I'm meeting some friends – ustalenia.	SB: s. 58-59 WB: s. 131 TB: s. 52	Plany na bliską przyszłość NPP: Człowiek Życie rodzinne i towarzyskie	<i>Present continuous</i>	Określanie przyszłości	Rozumienie wypowiedzi ustnych: znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem Poziom podstawowy: I 1.1 1.5; II 2.3; IV 6.4; 9
LEKCJA 12	Intentions or arrangements – zamiary i ustalenia.	SB: s. 60 WB: s. 132 TB: s. 54	Plany na weekend NPP: Życie rodzinne i towarzyskie	<i>Present continuous</i>	Określanie zamiarów i wcześniejszych ustaleń	Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie intencji i planów na przyszłość Przetwarzanie pisemne: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Poziom podstawowy: I 1.5; III 5.8; IV 6.4; V 8.1
LEKCJA 13	Grammar check – powtórka gramatyki	SB: s. 61 WB: s. 133 TB: s. 54	Materiał leksykalno-gramatyczny wprowadzony w rozdziale 5.			Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem Poziom podstawowy: I 1.1 1.5; 9

LEKCJA 14	<p>Vocational language practice. Lekcja poświęcona słownictwu z zakresu tematyki zawodowej. Vocational language bank: SB s. 93-108.</p>
LEKCJA 15	<p>Powtórzenie materiału z rozdziału 5.</p>
LEKCJA 16	<p>Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 5.</p>

UNIT 6

LEKCJA 17	<p>What's Rob like? – opis osobowości.</p>	<p>SB: s. 64-65 WB: s. 134 TB: s. 57</p>	<p>Przymiotniki określające osobowość NPP: Człowiek</p>	<p><i>What's ... like?</i></p>	<p>Mówienie o tym, jaki ktoś / jakie coś jest</p>	<p>Rozumienie wypowiedzi ustnych: znajdowanie w tekście określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnych: znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie ludzi Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: posiadanie świadomości językowej</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.1; II 2.3 3.3; III 5.1; IV 6.4; 13</p>
LEKCJA 18	<p>What's the weather like in London? – opis pogody.</p>	<p>SB: s. 66-67 WB: s. 135 TB: s. 59</p>	<p>Pogoda NPP: Świat przyrody</p>	<p><i>What's the weather like?</i></p>	<p>Określanie pogody</p>	<p>Rozumienie wypowiedzi ustnych: znajdowanie w tekście określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnych: znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi pisemnych: przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości Przetwarzanie ustne: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem</p> <p>Poziom podstawowy: I 1.13; II 2.3 3.3; III 5.3; IV 6.4; V 8.1; 9</p>
LEKCJA 19	<p>She's going to cry! – przewidywania oparte o dowód.</p>	<p>SB: s. 68 WB: s. 136 TB: s. 61</p>	<p>Przewidywanie zdarzeń</p>	<p><i>Going to</i></p>	<p>Przewidywanie</p>	<p>Rozumienie wypowiedzi pisemnych: znajdowanie w tekście określonych informacji Tworzenie wypowiedzi ustnych: wyrażanie przewidywań na podstawie ilustracji Przetwarzanie ustne: przekazywanie w języku obcym informacji zawartych w materiałach wizualnych Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji</p> <p>Poziom podstawowy: I ???; II 3.3; IV 6.4; V 8.1</p>

LEKCJA 20	Grammar check – powtórka gramatyki	SB: s. 69 WB: s. 137 TB: s.	Materiał leksykalno-gramatyczny wprowadzony w rozdziale 6.	Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem Poziom podstawowy: I 1.1 1.13; 9
LEKCJA 21	Lekcja kulturowa.			
LEKCJA 22	Powtórzenie materiału z rozdziału 6.			
LEKCJA 23	Sprawdzian obejmujący materiał z rozdziału 6.			

UNIT 7

LEKCJA 24	I've never been to a film festival – doświadczenia.	SB: s. 74-75 WB: s. 138 TB: s. 65	Doświadczenia życiowe NPP: Kultura	<i>Present perfect: every, never</i>	Mówienie o doświadczeniach	Rozumienie wypowiedzi ustnych: znajdowanie w tekście określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnych: znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Poziom podstawowy: I 1.9; II 2.3 3.3; IV 6.4
LEKCJA 25	Comparing experiences – porównywanie doświadczeń.	SB: s. 76-77 WB: s. 139 TB: s. 67	Doświadczenia życiowe NPP: Człowiek Życie rodzinne i towarzyskie	<i>So..., Neither...</i>	Konfrontowanie swoich doświadczeń z doświadczeniami innych osób	Rozumienie wypowiedzi ustnych: znajdowanie w tekście określonych informacji Rozumienie wypowiedzi pisemnych: znajdowanie w tekście określonych informacji Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Poziom podstawowy: I 1.1 1.5; II 2.3 3.3; IV 6.4
LEKCJA 26	Talking about experiences – rozmowa o doświadczeniach.	SB: s. 78 WB: s. 140 TB: s. 69	Doświadczenia życiowe NPP: Człowiek Kultura	Pytania w czasie <i>present perfect</i>	Pytanie o doświadczenia innych osób	Reagowanie ustne: uzyskiwanie i przekazywanie informacji i wyjaśnień Rozumienie wypowiedzi pisemnych: określanie głównej myśli tekstu Tworzenie wypowiedzi pisemnych: opisywanie ludzi Poziom podstawowy: I 1.1 1.9; II 3.1; III 5.1; IV 6.4

Grammar check
– powtórka
gramatyki.

SB: s. 79
WB: s. 141
TB: s. 69

Materiał leksykalno-gramatyczny wprowadzony w rozdziale 7.

Inne: wykorzystywanie technik samodzielnej pracy nad językiem

Poziom podstawowy:

I 1.1 1.5 1.9; 9

LEKCJA 28	Vocational language practice. Lekcja poświęcona słownictwu z zakresu tematyki zawodowej. Vocational language bank: SB s. 93-108.
LEKCJA 29	Powtórzenie materiału z rozdziału 7.
LEKCJA 30	Podsumowanie pracy w roku szkolnym 2018/2019.

