

Temat lekcji	Wymagania edukacyjne			Materiały dydaktyczne	
	1h	W ZAKRESIE	PODSTAWOWYM Uczeń:		PONADPODSTAWOWYM Uczeń:
Extremsportarten – wyrażanie własnej opinii.	1	WIEDZY	<ul style="list-style-type: none"> – zna nazwy pór roku i miesięcy oraz dyscypliny sportowe. – rozumie czasowniki związane ze sportem i w większości poprawnie stosuje je w zdaniach. 	<ul style="list-style-type: none"> – prawidłowo wymawia nazwy pór roku i miesięcy oraz dyscypliny sportowe. – poprawnie stosuje czasowniki związane ze sportem w swoich wypowiedziach. 	Podręcznik: s. 7-9 Ćwiczenia: s. 4-6
		UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – opowiada o swojej ulubionej porze roku. – w większości poprawnie rozwiązuje zadanie na rozumienie tekstu czytanego. – wyraża opinię na temat sportów ekstremalnych. – uczestniczy w rozmowie na temat dyscyplin sportowych. 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje wybrane sporty ekstremalne na podstawie przeczytanego tekstu. – poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego. 	
Wem gefällt was? – ćwiczenia komunikacyjne.	1	WIEDZY	<ul style="list-style-type: none"> – zna odmianę rzeczowników w celowniku. – zna odmianę zaimków dzierżawczych. 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie stosuje zaimki dzierżawcze oraz rzeczowniki w celowniku w swoich wypowiedziach. 	Podręcznik: s. 10-11 Ćwiczenia: s. 7-9
		UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się o ulubionych sportach przyjaciół i krewnych. – uzyskuje informacje o ulubionych dyscyplinach innych osób. – w większości poprawnie rozwiązuje zadanie na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – swobodnie i poprawnie wypowiada się o zainteresowaniach sportowych. – poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego. – przetwarza tekst opowiadając swoimi słowami główne myśli tekstu. 	
Das passt mir gut – wyrażanie i odmawianie zgody.	1	WIEDZY	<ul style="list-style-type: none"> – zna zaimki osobowe w celowniku. – zna przymiotniki określające samopoczucie. 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie stosuje zaimki osobowe w celowniku w wypowiedziach. 	Podręcznik: s. 12-13 Ćwiczenia: s. 10-11

Temat lekcji	Wymagania edukacyjne			Materiały dydaktyczne
	1h	W ZAKRESIE	PODSTAWOWYM Uczeń:	PONADPODSTAWOWYM Uczeń:
		UMIEJĘTNOŚCI <ul style="list-style-type: none"> – określa swoje samopoczucie. – pyta o samopoczucie innych osób. – formułuje propozycje. – pyta o zgodę, wyraża i odmawia zgody. – przyporządkowuje dialogi właściwym ilustracjom. 	<ul style="list-style-type: none"> – swobodnie i poprawnie prowadzi rozmowy, stosując poznane zwroty i wyrażenia. 	
<i>In der Fahrradwerkstatt</i> – praca mechanika rowerowego.	1	WIEDZY <ul style="list-style-type: none"> – zna nazwy części roweru oraz typowych czynności wykonywanych przez mechanika rowerowego. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie, poprawnie zapisuje, wypowiada i stosuje słownictwo z lekcji. 	Podręcznik: s. 14-17 Ćwiczenia: s. 14
		UMIEJĘTNOŚCI <ul style="list-style-type: none"> – opisuje czynności wykonywane przez mechanika rowerowego. – uczestniczy w krótkich dialogach. – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – swobodnie i poprawnie prowadzi krótkie rozmowy w warsztacie. – poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego. 	
<i>Hausarbeit</i> – opisywanie czynności w czasie teraźniejszym.	1	WIEDZY <ul style="list-style-type: none"> – rozumie nazwy różnych prac domowych. – zna przysłówki częstotliwości. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie, poprawnie zapisuje, wypowiada i stosuje słownictwo z lekcji. 	Podręcznik: s. 19-21 Ćwiczenia: s. 15-17
		UMIEJĘTNOŚCI <ul style="list-style-type: none"> – rozumie wypowiedzi o pracach domowych. – opisuje czynności na podstawie wysłuchanych wypowiedzi. – wypowiada się na temat częstotliwości wykonywanych prac domowych. – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje osoby i czynności przedstawione na ilustracjach. – swobodnie i poprawnie opowiada o obowiązkach domowych w swojej rodzinie, wykorzystuje poznane słownictwo i struktury gramatyczne. – poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego. 	

Temat lekcji	Wymagania edukacyjne			Materiały dydaktyczne
	1h	W ZAKRESIE	PODSTAWOWYM Uczeń:	PONADPODSTAWOWYM Uczeń:
<i>Was hast du gestern gemacht?</i> – opisywanie czynności w czasie przeszłym.	1	WIEDZY <ul style="list-style-type: none"> – zna zasady tworzenia czasu <i>Perfekt</i>. – zna zasady tworzenia imiesłowu przeszłego czasowników regularnych. 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie stosuje czas <i>Perfekt</i> czasowników regularnych w zdaniach. 	Podręcznik: s. 22-23 Ćwiczenia: s. 18-21
		UMIEJĘTNOŚCI <ul style="list-style-type: none"> – opisuje czynności na podstawie ilustracji. – udziela informacji w czasie przeszłym. – określa kolejność czynności w przeszłości. – wyraża swoją opinię na temat prac domowych typowych dla danej płci. – przyznaje i odmawia racji. – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego. 		
<i>Berlin oder Dresden?</i> – ćwiczenia komunikacyjne.	1	WIEDZY <ul style="list-style-type: none"> – zna zasady tworzenia imiesłowu czasu przeszłego czasowników zakończonych na <i>-ieren</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji. 	Podręcznik: s. 24-25 Ćwiczenia: s. 22-23
		UMIEJĘTNOŚCI <ul style="list-style-type: none"> – wyszukuje określone informacje w tekście. – określa kolejność wydarzeń. – prowadzi krótkie dialogi. – pyta i udziela informacji na temat wydarzeń z przeszłości. 		

Temat lekcji	Wymagania edukacyjne			Materiały dydaktyczne	
	1h	W ZAKRESIE	PODSTAWOWYM Uczeń:		PONADPODSTAWOWYM Uczeń:
Am Steuer – praca kierowcy autobusu.	1	WIEDZY	<ul style="list-style-type: none"> – zna wybrane nazwy roślin i zwierząt. – zna nazwy typowych czynności wykonywanych przez rolnika. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji. 	Podręcznik: s. 26-29 Ćwiczenia: s. 27
		UMIĘJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – wyszukuje określonych informacji w uszyszanym wywiadzie. – opowiada o zawodzie kierowcy autobusu na podstawie przeczytanego tekstu. – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego. – udziela pisemnie odpowiedzi na e-mail w sprawie wymagań i obowiązków związanych z pracą kierowcy autobusu. – rozumie ogłoszenie o pracę. 	<ul style="list-style-type: none"> – potrafi nazwać wybrane zalety pracy kierowcy autobusu. – przekazuje w języku polskim wybrane informacje z tekstu w języku niemieckim. – poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego. 	
Ich habe verschlafen – ćwiczenia komunikacyjne.	2	WIEDZY	<ul style="list-style-type: none"> – zna wyrażenia określające częstotliwość. – zna zasady tworzenia form czasu <i>Perfekt</i> czasowników nieregularnych. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji. – poprawnie stosuje w wypowiedziach czasowniki nieregularne w czasie <i>Perfekt</i>. 	Podręcznik: 31-33 Ćwiczenia: s. 28-30

Temat lekcji	Wymagania edukacyjne			Materiały dydaktyczne	
	1h	W ZAKRESIE	PODSTAWOWYM Uczeń:		PONADPODSTAWOWYM Uczeń:
		UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – określa jak często wykonuje daną czynność. – rozumie krótkie informacje tekstowe i określa ich kolejność. – wyraża żal. – pyta o wydarzenia z przeszłości. – potwierdza wykonanie niektórych czynności. 	<ul style="list-style-type: none"> – swobodnie i poprawnie przeprowadza wywiady z koleżankami i kolegami z klasy. Relacjonuje grupie wyniki swojego wywiadu. 	
Was ist passiert? – opisywanie wydarzeń przeszłych.	1	WIEDZY	<ul style="list-style-type: none"> – zna i rozumie zasady użycia czasowników posiłkowych <i>sein</i> i <i>haben</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie stosuje w wypowiedziach czas przeszły <i>Perfekt</i>. 	Podręcznik: s. 34-35 Ćwiczenia: s. 31-34
		UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje przebieg dnia na podstawie przeczytanego tekstu. – określa główną myśl poszczególnych części tekstu. – określa kolejność wydarzeń przeszłych. – relacjonuje wydarzenia. 	<ul style="list-style-type: none"> – swobodnie i poprawnie opisuje przebieg minionego dnia, wykorzystując poznane słownictwo i zwroty. 	
Am Wochenende – opowiadanie historii na podstawie tekstu.	1	WIEDZY	<ul style="list-style-type: none"> – zna zasady tworzenia trybu rozkazującego. – zna odmianę czasownika modalnego <i>sollen</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie stosuje w wypowiedziach tryb rozkazujący oraz czasownik <i>sollen</i>. 	Podręcznik: s. 36-37 Ćwiczenia: s. 35-37

Temat lekcji	Wymagania edukacyjne			Materiały dydaktyczne	
	1h	W ZAKRESIE	PODSTAWOWYM Uczeń:	PONADPODSTAWOWYM Uczeń:	
		UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego. – wyraża nakaz. – wyraża uprzejmą prośbę. – prowadzi krótkie dialogi według wzoru. 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego. – swobodnie formułuje nakazy oraz prośby. 	
<i>Bei der Polizei</i> – praca policjanta i strażnika miejskiego.	1	WIEDZY	<ul style="list-style-type: none"> – zna nazwy typowych czynności wykonywanych przez policjanta. – zna słownictwo i wyrażenia związane z pracą policjanta i strażnika miejskiego. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji. 	Podręcznik: s. 38-41 Ćwiczenia: s. 40
		UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego. – opisuje czynności wykonywane przez policjantów. – tworzy definicje terminów związanych z pracą w policji. – rozumie notatkę informacyjną o policji. 	<ul style="list-style-type: none"> – opisuje przebieg kradzieży w czasie przeszłym. – poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego. – swobodnie wypowiada się na temat pracy policjanta i strażnika miejskiego. 	
<i>Heute im Angebot</i> – ćwiczenia leksykalne.	1	WIEDZY	<ul style="list-style-type: none"> – zna nazwy wybranych produktów pochodzących z krajów DACHL. – zna zasady odmiany przymiotnika bez rodzajnika w mianowniku. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie, poprawnie zapisuje, wypowiada i stosuje słownictwo z lekcji. – prawidłowo stosuje przymiotnik bez rodzajnika w mianowniku. 	Podręcznik: s. 43-45 Ćwiczenia: s. 41-44

Temat lekcji	Wymagania edukacyjne			Materiały dydaktyczne	
	1h	W ZAKRESIE	PODSTAWOWYM Uczeń:	PONADPODSTAWOWYM Uczeń:	
		UMIĘJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia i rozumie informacje o krajach niemieckojęzycznych. – opisuje wybrane produkty spożywcze. – opowiada o charakterystycznych towarach na rynkach Niemiec i Szwajcarii. – prowadzi rozmowy według wzoru. 	<ul style="list-style-type: none"> – opowiada o instytucji Kawiarni Wiedeńskiej, stosując bogaty zasób słownictwa. 	
<i>Auf dem Viktualienmarkt</i> – czytanie ze zrozumieniem.	1	WIEDZY	<ul style="list-style-type: none"> – zna i w większości poprawnie stosuje zasady odmiany przymiotnika z rodzajnikiem nieokreślonym w mianowniku. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie, poprawnie zapisuje, wypowiada i stosuje słownictwo i struktury gramatyczne z lekcji. 	Podręcznik: s. 46-47 Ćwiczenia: s. 45-49

Temat lekcji	Wymagania edukacyjne			Materiały dydaktyczne	
	1h	W ZAKRESIE	PODSTAWOWYM Uczeń:		PONADPODSTAWOWYM Uczeń:
		UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – rozróżnia działy artykułów na rynku. – pyta o cenę. – rozumie ceny różnych artykułów. – udziela informacji na temat towarów, ich cen i ilości. – przetwarza informacje zawarte na tablicy informacyjnej. – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu słuchanego i czytanego. 	
<i>Tante-Emma-Laden</i> – czytanie i słuchanie ze zrozumieniem.	1	WIEDZY	<ul style="list-style-type: none"> – zna i w większości poprawnie stosuje zasady odmiany przymiotnika z rodzajnikiem określonym w mianowniku. – zna nazwy wybranych artykułów. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie, poprawnie zapisuje, wypowiada i stosuje słownictwo i struktury gramatyczne z lekcji. 	Podręcznik: s. 48-49 Ćwiczenia: s. 50-53
		UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – tworzy i odgrywa dialogi w sklepie. – wyszukuje informacje w przeczytanym tekście. – opisuje ilustrację. – nazywa i określa kolory różnych części garderoby. – pyta o opinię i wyraża opinię na temat zakupów. 	<ul style="list-style-type: none"> – swobodnie i poprawnie odgrywa scenkę w sklepie. – opisuje w formie pisemnej swoje upodobania zakupowe związane z miejscem zakupów. – szczegółowo opisuje ilustrację, wykorzystując poznane słownictwo i struktury. 	
<i>Im Tante-Emma-Laden</i> – praca	1	WIEDZY	<ul style="list-style-type: none"> – zna słownictwo związane z pracą właścicielki sklepiku wiejskiego. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji. 	Podręcznik: s. 50-53 Ćwiczenia: s. 56

Temat lekcji	Wymagania edukacyjne			Materiały dydaktyczne	
	1h	W ZAKRESIE	PODSTAWOWYM Uczeń:	PONADPODSTAWOWYM Uczeń:	
właścicielki sklepu wiejskiego.		UMIĘJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie artykuł prasowy. – określa główną myśl poszczególnych części tekstu. – określa kolejność poszczególnych części tekstu. – opisuje ścieżkę zawodową właścicielki sklepu na podstawie tekstu. – wyraża opinię na temat małych sklepików wiejskich oraz dyskontów. – pyta o opinię inne osoby. 	<ul style="list-style-type: none"> – swobodnie opisuje cechy charakterystyczne sklepików wiejskich i dyskontów. – pisemnie porównuje sklepik typu „Tante-Emma-Laden” z dyskontem. – poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego. 	
<i>Verschiedene Traditionen</i> – czytanie i słuchanie ze zrozumieniem.	1	WIEDZY	<ul style="list-style-type: none"> – zna nazwy popularnych świąt i uroczystości. – zna i w większości poprawnie stosuje zasady odmiany przymiotnika z rodzajnikiem nieokreślonym w bierniku. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo i struktury gramatyczne z lekcji. 	Podręcznik: s. 55-57 Ćwiczenia: s. 57-59

Temat lekcji	Wymagania edukacyjne			Materiały dydaktyczne	
	1h	W ZAKRESIE	PODSTAWOWYM Uczeń:		PONADPODSTAWOWYM Uczeń:
		UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – wypowiada się na temat swojego ulubionego święta. – rozumie i przekazuje informacje o najważniejszych świętach. – wyraża swoją opinię o świętach i uroczystościach. – uzupełnia dialogi. – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego. 	<ul style="list-style-type: none"> – swobodnie i poprawnie wypowiada się na temat świąt i uroczystości obchodzonych w Niemczech. – poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu czytanego i słuchanego. 	
Wie findest du die Geschenke? – opisywanie przedmiotów.	1	WIEDZY	<ul style="list-style-type: none"> – zna i w większości poprawnie stosuje zasady odmiany przymiotnika z rodzajnikiem określonym w bierniku. – zna zasady tworzenia wyrażień z przyimkami <i>gegen</i> i <i>für</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo i struktury gramatyczne z lekcji. 	Podręcznik: s. 58-59 Ćwiczenia: s. 60-62
		UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – informuje jakie prezenty otrzymały poszczególne osoby. – wyraża opinię na temat prezentów. – opisuje przedmioty. – wyraża chęć zamiany różnych przedmiotów. – wyraża zgodę lub odmowę zgody zamiany przedmiotów. 	<ul style="list-style-type: none"> – swobodnie i poprawnie opisuje swoje doświadczenia związane z otrzymanymi prezentami. 	

Temat lekcji	Wymagania edukacyjne			Materiały dydaktyczne	
	1h	W ZAKRESIE	PODSTAWOWYM Uczeń:	PONADPODSTAWOWYM Uczeń:	
<i>Mit Freunden oder ohne Freunde?</i> – opisywanie swoich doświadczeń.	1	WIEDZY	<ul style="list-style-type: none"> – zna zasady tworzenia wyrażień z przyimkiem <i>über</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo i struktury gramatyczne z lekcji. 	Podręcznik: s. 60-61 Ćwiczenia: s. 63-66
		UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – określa główną myśl tekstu. – tłumaczy zwroty na język polski. – opisuje swoje upodobania dotyczące świętowania. – pozyskuje i przekazuje informacje o różnych uroczystościach. – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu. 	<ul style="list-style-type: none"> – swobodnie i poprawnie opisuje swoje doświadczenia związane z obchodzeniem uroczystości. – poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu pisanego. 	
<i>Im Logistikcenter</i> – praca w centrum logistycznym.	1	WIEDZY	<ul style="list-style-type: none"> – zna słownictwo związane z pracą w centrum logistycznym. – zna obowiązki pracownika magazynowego. 	<ul style="list-style-type: none"> – rozumie, poprawnie zapisuje, wymawia i stosuje słownictwo z lekcji. 	Podręcznik: s. 62-65 Ćwiczenia: s. 69
		UMIEJĘTNOŚCI	<ul style="list-style-type: none"> – wyszukuje określone informacje w tekście. – wymienia obowiązki pracownika magazynowego. – prowadzi krótkie rozmowy według wzoru. – rozumie wybrane oznaczenia na towarach i przyporządkowuje im odpowiedniki angielskie. – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu. 	<ul style="list-style-type: none"> – swobodnie i poprawnie opisuje obowiązki pracownika magazynowego. – poprawnie rozwiązuje zadania na rozumienie tekstu. 	

Temat lekcji	Wymagania edukacyjne			Materiały dydaktyczne	
	1h	W ZAKRESIE	PODSTAWOWYM Uczeń:	PONADPODSTAWOWYM Uczeń:	
<i>Fertigkeitstraining</i> – rozumienie i tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych.	1	SŁUCHANIA	<ul style="list-style-type: none"> – znajduje w usłyszanym tekście określone informacje. 	<ul style="list-style-type: none"> – uzyskuje wynik powyżej 80% ogólnej punktacji. 	Podręcznik: s. 68-71
		MÓWIENIA	<ul style="list-style-type: none"> – nawiązuje kontakty, stosuje formy powitania i pożegnania. – rozpoczyna, prowadzi i kończy rozmowę. – stosuje formy grzecznościowe. – uzyskuje i przekazuje proste informacje i wyjaśnienia. – wyraża emocje. 	<ul style="list-style-type: none"> – uzyskuje wynik powyżej 80% ogólnej punktacji. 	
		CZYTANIA	<ul style="list-style-type: none"> – znajduje w przeczytanym tekście określone informacje. – określa główną myśl tekstu. – określa intencje autora tekstu. – określa kontekst wypowiedzi. 	<ul style="list-style-type: none"> – uzyskuje wynik powyżej 80% ogólnej punktacji. 	
		PISANIA	<ul style="list-style-type: none"> – pisze e-mail do przyjaciółki, w którym przekazuje informacje o swoich planach odwiedzenia jej oraz zadaje pytanie dotyczące oczekiwanego prezentu z Polski. – rekonstruuje odpowiedź przyjaciółki na swój list, układając w dobrej kolejności słowa i zwroty. 	<ul style="list-style-type: none"> – uzyskuje wynik powyżej 80% ogólnej punktacji. 	