

## ROZKŁAD MATERIAŁU DLA KLASY III GIMNAZJUM

### Edukacja dla bezpieczeństwa

Nr lekcji	Temat	Zagadnienia / materiał nauczania	Oczekiwane wiadomości i umiejętności Uczeń:	Kategoria celów	Poziom wymagań
<b>ROZDZIAŁ 1. OSTRZEGANIE O ZAGROŻENIACH I ALARMOWANIE</b>					
1	System wykrywania skażeń alarmowania	<ul style="list-style-type: none"> <li>działanie systemu wykrywania skażeń i alarmowania</li> <li>sygnały alarmowe, środki alarmowe</li> <li>tabela alarmów i sygnałów alarmowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, czemu służy system wykrywania skażeń i alarmowania</li> <li>wyjaśnia, na czym polegają działania systemu wykrywania skażeń i alarmowania</li> <li>rozpoznaje rodzaje alarmów i sygnałów alarmowych</li> <li>wyjaśnia, jak należy się zachować po usłyszeniu alarmu</li> </ul>	B, E B, E C A	PP PP P P
2	Zasady zachowania się po ogłoszeniu alarmu	<ul style="list-style-type: none"> <li>zasady postępowania po ogłoszeniu alarmu (także po ogłoszeniu alarmu w szkole) - sygnał, procedura, działanie</li> <li>rejony zbiórki, działania w sytuacjach nieprzewidzianych</li> <li>praktyczne sposoby ogłaszania alarmu; odpowiedzialność karna i moralna za nieuzasadnione działania</li> <li>ewakuacja szkoły zgodnie z odpowiednią procedurą, z udziałem obserwatorów (strażaków z Państwowej Straży Pożarnej)</li> <li>sposoby przeciwdziałania panice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zasady zachowania się ludności po ogłoszeniu alarmu</li> <li>zachowuje się właściwie (zgodnie z instrukcją) po ogłoszeniu alarmu w szkole</li> <li>omawia sposoby przeciwdziałania panice</li> </ul>	A B C, E	P P PP
<b>ROZDZIAŁ 2. POWSZECHNA SAMOOBRONA I OBRONA CYWILNA</b>					
3	Zadania obrony cywilnej i ochrony ludności	<ul style="list-style-type: none"> <li>podstawowe dokumenty ONZ regulujące funkcjonowanie obrony cywilnej na świecie</li> <li>podstawy prawne funkcjonowania ochrony ludności i obrony cywilnej w Rzeczypospolitej Polskiej</li> <li>zagrożenia dla jednostek i grup społecznych</li> <li>historyczne doświadczenia dotyczące zbiorowej ochrony ludności</li> <li>cele i zadania obrony cywilnej</li> <li>obrona cywilna w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia podstawowe dokumenty ONZ regulujące działanie obrony cywilnej na świecie</li> <li>wymienia podstawy prawne działania ochrony ludności i obrony cywilnej w Rzeczypospolitej Polskiej</li> <li>charakteryzuje najczęstsze sytuacje stanowiące zagrożenie dla jednostki</li> <li>wymienia zagrożenia dla grup społecznych</li> <li>uzasadnia konieczność istnienia zorganizowanej ochrony ludności</li> <li>podaje nazwę centralnego organu państwa odpowiedzialnego za obronę cywilną; wymienia terenowe organy obrony cywilnej</li> <li>omawia cele i zadania obrony cywilnej</li> <li>identyfikuje znak rozpoznawczy OC</li> </ul>	A A B A D C B C	PP PP P P PP PP PP P
4	Sytuacje kryzysowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>zdefiniowanie sytuacji kryzysowej</li> <li>rodzaje kryzysów i wynikające z nich zagrożenia dla pojedynczych osób i zbiorowości (tabela lub schemat)</li> <li>katastrofy naturalne</li> <li>sytuacje kryzysowe wywołane przez człowieka</li> <li>zarządzanie kryzysowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia znaczenie terminu „sytuacja kryzysowa”</li> <li>wymienia i omawia najczęstsze zagrożenia zdrowia i życia na skutek powodzi, pożaru, huraganu i innych sytuacji kryzysowych zagrażających lokalnej społeczności</li> <li>wymienia instytucje zajmujące się zarządzaniem kryzysowym</li> </ul>	B B A	P P PP
<b>ROZDZIAŁ 3. ZAGROŻENIA BEZPIECZEŃSTWA I DZIAŁANIA RATOWNICZE</b>					
5	Zagrożenia powodziowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>przyczyny powodzi</li> <li>zadania organów państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia przyczyny powodzi</li> <li>wymienia zadania organów państwa w zakresie ochrony przeciwpowodziowej</li> </ul>	A A	P PP

Nr lekcji	Temat	Zagadnienia / materiał nauczania	Oczekiwane wiadomości i umiejętności Uczeń:	Kategoria celów	Poziom wymagań
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• monitorowanie stanu wód oraz urządzeń hydrotechnicznych</li> <li>• postępowanie ludności podczas podnoszenia się stanu wody (zabezpieczenie ludzi, mienia i inwentarza)</li> <li>• ewakuacja planowana i doraźna - zasady postępowania</li> <li>• bezpieczeństwo podczas powodzi</li> <li>• ochrona wody i żywności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzasadnia potrzebę obserwacji stanu wód oraz urządzeń hydrotechnicznych</li> <li>• wyjaśnia, jak należy się zachowywać w czasie powodzi i czego w czasie powodzi robić nie wolno</li> <li>• wymienia i uzasadnia niezbędne działania przygotowujące do ewakuacji z terenów zagrożonych powodzią</li> </ul>	B C C	PP P P
6	Zagrożenia pożarowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• najczęstsze przyczyny pożarów</li> <li>• charakterystyka zagrożeń pożarowych w wybranych miejscach (dom, szkoła, sklep, świątynia, kino)</li> <li>• środki gaśnicze</li> <li>• podręczny sprzęt gaśniczy, jego przeznaczenie i typowe rozmieszczenie w obiektach publicznych (w tym w szkole)</li> <li>• posługiwanie się podręcznym sprzętem gaśniczym</li> <li>• znaki ochrony przeciwpożarowej</li> <li>• algorytmy postępowania ratowniczego w wypadku pożaru oraz zasady ewakuacji</li> <li>• gaszenie zarzewia ognia i odzieży płonącej na człowieku</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia najczęstsze przyczyny pożarów</li> <li>• charakteryzuje zagrożenia pożarowe w domu, szkole i najbliższej okolicy</li> <li>• wymienia podstawowe środki gaśnicze</li> <li>• omawia przeznaczenie podręcznego sprzętu gaśniczego i wskazuje jego typowe rozmieszczenie w obiektach publicznych (także w szkole)</li> <li>• identyfikuje znaki ochrony przeciwpożarowej</li> <li>• wyjaśnia, jak należy się zachować w przypadku dostrzeżenia pożaru</li> <li>• wyjaśnia, jak należy gasić zarzewie ognia</li> <li>• wyjaśnia, jak należy gasić odzież palącą się na człowieku</li> </ul>	A B A B B B B	P PP P P P P P
7	Wypadki katastrofy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przyczyny tragicznych zdarzeń kryzysowych (katastrofy: komunikacyjne, budowlane, przemysłowe)</li> <li>• algorytm postępowania w sytuacji wystąpienia katastrofalnych zagrożeń</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów „wypadek” i „katastrofa”</li> <li>• omawia przyczyny wypadków oraz katastrof komunikacyjnych i technicznych</li> <li>• omawia zasady zachowania się podczas wypadków i katastrof (komunikacyjnych, innych)</li> </ul>	A B C	PP P PP
8	Ewakuacja ludności zwierząt z terenów zagrożonych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• środki ochrony zbiorowej ludności</li> <li>• zasady przeprowadzania ewakuacji z rejonów zagrożonych lub objętych zdarzeniem kryzysowym</li> <li>• samoewakuacja (ewakuacja spontaniczna)</li> <li>• zasady zaopatrzenia ludności w wodę i żywność podczas ewakuacji oraz w rejonach dotkniętych kryzysem</li> <li>• sposoby zabezpieczenia i magazynowania żywności i wody</li> <li>• ochrona dóbr materialnych w rejonach zagrożonych lub objętych zdarzeniem kryzysowym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „ewakuacja”</li> <li>• omawia zasady ewakuacji ludności i zwierząt z terenów zagrożonych</li> <li>• wyjaśnia zasady zaopatrzenia ludności ewakuowanej w wodę i żywność</li> <li>• wymienia główne przesłanki do podjęcia ewakuacji spontanicznej</li> <li>• charakteryzuje najistotniejsze zasady opuszczania miejsc zagrożonych</li> <li>• kompletuje sprzęt i wyposażenie przydatne podczas ewakuacji; uzasadnia swój wybór</li> </ul>	A B B B A C	P P PP P P PP
<b>ROZDZIAŁ 4. PIERWSZA POMOC I RESUSCYTACJA</b>					
9	Układ oddechowy i układ krążenia człowieka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• budowa układu oddechowego człowieka</li> <li>• budowa układu krążenia człowieka</li> <li>• znaczenie prawidłowego funkcjonowania układu oddechowego i układu krążenia dla życia człowieka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia budowę i zasady funkcjonowania układu oddechowego człowieka</li> <li>• omawia budowę i zasady funkcjonowania układu krążenia człowieka</li> <li>• wyjaśnia zasady oceny układu oddechowego i krążenia (ABC)</li> </ul>	B B A	PP PP P
10	Łańcuch przeżycia. System ratownictwa w Polsce.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• koncepcja łańcucha przeżycia</li> <li>• organizacja i działanie systemu ratownictwa w Polsce</li> <li>• wzywanie pomocy; numery alarmowe</li> <li>• bezpieczeństwo ratownika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia kolejne ogniwa łańcucha przeżycia; omawia ich znaczenie</li> <li>• wyjaśnia, jak działa w Polsce system ratowniczy</li> </ul>	B B	P PP

Nr lekcji	Temat	Zagadnienia / materiał nauczania	Oczekiwane wiadomości i umiejętności Uczeń:	Kategoria celów	Poziom wymagań
	Bezpieczeństwo osoby ratującej i ratowanego	<ul style="list-style-type: none"> <li>zasady postępowania aseptycznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia numery alarmowe i omawia właściwy sposób wzywania pomocy</li> <li>omawia zasady postępowania aseptycznego i bezpiecznego dla ratownika</li> </ul>	A B	P P
11-13	Nagłe zatrzymanie krążenia. Resuscytacja. Zadławienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>resuscytacja krążeniowo-oddechowa</li> <li>rozpoznawanie stanu osoby poszkodowanej</li> <li>pozycja bezpieczna</li> <li>technika prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej według wytycznych Europejskiej Rady Resuscytacji</li> <li>AED - defibrylator automatyczny; okoliczności użycia defibrylatora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, na czym polega resuscytacja krążeniowo-oddechowa</li> <li>rozpoznaje stan osoby poszkodowanej; prawidłowo bada jej oddech (na manekinie)</li> <li>wymienia zagrożenia dla osoby nieprzytomnej</li> <li>układa poszkodowanego w pozycji bezpiecznej</li> <li>wykonuje samodzielnie resuscytację krążeniowo-oddechową u dorosłych i dzieci (na manekinach)</li> <li>wyjaśnia, na czym polega pomoc ratownicza w zadławieniu</li> <li>wyjaśnia, do czego służy automatyczny defibrylator zewnętrzny, na czym polega jego działanie i gdzie powinien się znajdować</li> </ul>	B C B C, E C, E B D, F	P P PP P P P PP
14	Pierwsza pomoc. Apteczka pierwszej pomocy. Krwawienia. Krwotok z nosa	<ul style="list-style-type: none"> <li>znaczenie czasu w pierwszej pomocy</li> <li>apteczka pierwszej pomocy</li> <li>najczęstsze przyczyny zranień i krwotoków (krwawień)</li> <li>rodzaje krwawień; udzielanie pierwszej pomocy w przypadku krwawień odpowiednio do ich rodzaju</li> <li>wstrząs krwotoczny</li> <li>najprostsze opatrunki tamujące krwawienia</li> <li>krwotok z nosa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia znaczenie czasu w udzielaniu pierwszej pomocy</li> <li>wymienia zawartość apteczki pierwszej pomocy; posługuje się apteczką pierwszej pomocy</li> <li>wymienia rodzaje krwawień</li> <li>udziela pomocy przy krwawieniu odpowiednio do rodzaju krwawienia</li> <li>udziela pomocy w przypadku krwawienia z nosa</li> <li>wyjaśnia, dlaczego krwotok i wstrząs krwotoczny zagrażają życiu</li> </ul>	B A A C, E C, E D, F	P P PP P P PP
15	Urazy kończyn	<ul style="list-style-type: none"> <li>główne przyczyny złamań, zwichnięć i skręceń</li> <li>najprostsze sposoby udzielania pomocy w urazach kończyn</li> <li>unieruchamianie kończyn</li> <li>chusta trójkątna</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>udziela pomocy przy urazach kończyn</li> <li>demonstruje sposoby użycia chusty trójkątnej</li> </ul>	C, E C	P PP
16	Zasłabnięcie. Ból w klatce piersiowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>zasłabnięcie - przyczyny, postępowanie</li> <li>ból w klatce piersiowej jako objaw stanu zagrożenia życia</li> <li>udzielanie pomocy przy zasłabnięciach i w przypadkach bólu w klatce piersiowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, czym jest zasłabnięcie, i omawia zasady postępowania w przypadku zasłabnięcia</li> <li>wyjaśnia znaczenie bólu w klatce piersiowej jako objawu stanu zagrożenia życia</li> <li>wyjaśnia zasady postępowania z poszkodowanym skarżącym się na ból w klatce piersiowej</li> </ul>	B, E B, E B, F	P PP P
17	Wychłodzenie i odmrożenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>wychłodzenie</li> <li>sposoby udzielania pomocy osobom wychłodzonym</li> <li>odmrożenia</li> <li>udzielanie pomocy przy odmrożeniach</li> <li>temperatura odczuwalna</li> <li>zagrożenia wynikające z intensywnych opadów śniegu, porywistych wiatrów i bardzo niskich temperatur; prawidłowe zachowanie w takich sytuacjach</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia skutki działania niskiej temperatury na organizm ludzki</li> <li>wymienia części ciała najłatwiej ulegające odmrożeniom</li> <li>wyjaśnia, na czym polega pierwsza pomoc: - w wychłodzeniu - w odmrożeniu</li> <li>wyjaśnia, od czego zależy temperatura odczuwalna</li> </ul>	B, F A B B	PP P P PP

Nr lekcji	Temat	Zagadnienia / materiał nauczania	Oczekiwane wiadomości i umiejętności Uczeń:	Kategoria celów	Poziom wymagań
			• omawia zagrożenia wynikające z intensywnych opadów śniegu, porywistych wiatrów i bardzo niskich temperatur oraz prawidłowe zachowanie w takich sytuacjach	B	PP
18	Oparzenia termiczne chemiczne	• oparzenia termiczne i chemiczne - okoliczności, objawy, postępowanie, pierwsza pomoc • udar słoneczny i udar ciepły, objawy, postępowanie, pierwsza pomoc • postępowanie w czasie upałów	• omawia skutki działania wysokiej temperatury na organizm ludzki • udziela pomocy osobie poszkodowanej na skutek oparzenia termicznego • udziela pomocy osobie poszkodowanej na skutek oparzenia chemicznego: - skóry - przełyku i przewodu pokarmowego - oczu • wyjaśnia znaczenie terminów „udar słoneczny” i „udar ciepły” • wyjaśnia, jak można pomóc osobie, która ucierpiała wskutek udaru • omawia prawidłowe postępowanie w czasie upałów	B C C A B B	PP P P PP P P
19	Porażenie prądem elektrycznym. Pioruny	• udzielanie pomocy osobie porażonej prądem elektrycznym • główny wyłącznik zasilania, bezpieczniki • pioruny • jak należy się zachowywać w czasie burzy, czego należy unikać	• wyjaśnia, jakie skutki wywołują porażenia prądem elektrycznym i od czego zależy stopień obrażeń • wyjaśnia, jak udzielić pomocy osobie porażonej prądem elektrycznym • wyjaśnia, jak należy się zachowywać i czego należy unikać w czasie burzy	B B B, F	PP P P
20	Pomoc tonącym. Zagrożenie załamaniem lodu	• przyczyny utonięć • zasady udzielania pomocy tonącym • załamanie lodu	• wymienia najczęstsze przyczyny utonięć • wyjaśnia, jak należy postępować, by bezpiecznie udzielić pomocy osobom tonącym • wyjaśnia, jak należy postępować, by bezpiecznie udzielić pomocy osobom tonącym na skutek załamania lodu	A B B	P P PP
21	Zatrucia	• typowe objawy i najczęstsze okoliczności zatruc • pierwsza pomoc w przypadkach zatruc	• wyjaśnia, na czym polega pierwsza pomoc przy zatruciach: - pokarmowych - lekami - gazami - środkami chemicznymi	A B B B B	P P P P
22	Wypadek drogowy	• najczęstsze przyczyny wypadków komunikacyjnych • moralne i prawne obowiązki w zakresie niesienia pomocy ofiarom wypadków • postępowanie ratownicze na miejscu wypadku drogowego	• wymienia najczęstsze przyczyny wypadków drogowych • uzasadnia znaczenie udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym w wypadkach drogowych • omawia zasady zachowania się podczas udzielania pomocy poszkodowanym w wypadkach drogowych	A B, F B, F	P PP P
<b>ROZDZIAŁ 5. OCHRONA PRZED SKAŻENIAMI</b>					
23	Wpływ substancji promieniotwórczych na ludzi, zwierzęta, żywność i wodę	• zjawisko promieniotwórczości i jego praktyczne wykorzystanie • zagrożenie nadmiernym promieniowaniem • reakcje organizmów żywych na napromieniowanie (choroba popromienna) • ochrona zwierząt domowych i gospodarskich przed skażeniem	• wyjaśnia znaczenie terminu „promieniotwórczość” • omawia wpływ substancji promieniotwórczych na ludzi, zwierzęta, żywność i wodę • podaje wysokość dawki promieniowania, która wywołuje typowe objawy choroby popromiennej	A B C	P P PP

Nr lekcji	Temat	Zagadnienia / materiał nauczania	Oczekiwane wiadomości i umiejętności Uczeń:	Kategoria celów	Poziom wymagań
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• zabiegi sanitarne i zabiegi specjalne</li> <li>• służby monitorujące poziom radiacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady wykorzystania promieniotwórczości w służbie ludzkości</li> <li>• wyjaśnia, na czym polegają zabiegi sanitarne i zabiegi specjalne</li> <li>• podaje nazwy instytucji w Polsce, w ramach których działają służby monitorujące poziom radiacji</li> </ul>	C B A	PP P PP
24	Zabezpieczenie żywności i wody przed skażeniami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skażenia i zakażenia; źródła skażeń</li> <li>• zasady bezpiecznego przechowywania żywności i wody</li> <li>• ochrona żywności i wody przed skażeniami</li> <li>• ochrona płodów rolnych i pasz</li> <li>• walory ochronne różnych rodzajów opakowań</li> <li>• postępowanie w przypadku zagrożenia skażeniami promieniotwórczymi</li> <li>• planowanie wielkości zapasów wody i żywności na potrzeby swojej rodziny, na określony czas; indywidualne zapasy żywności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „skażenie” i „zakażenie”</li> <li>• wymienia możliwe źródła skażenia</li> <li>• wymienia sposoby zabezpieczenia żywności i wody przed skażeniami</li> <li>• charakteryzuje walory ochronne różnych rodzajów opakowań</li> <li>• uzasadnia konieczność stałej ochrony wody i żywności, zwłaszcza w czasie zdarzeń kryzysowych</li> <li>• omawia sposoby postępowania w przypadku zagrożenia skażeniami promieniotwórczymi</li> <li>• planuje wielkość zapasów wody i żywności na potrzeby swojej rodziny, na określony czas</li> </ul>	A B A B D D, E C	P P P P PP PP PP
<b>ROZDZIAŁ 6. ZAGROŻENIA CHEMICZNE</b>					
25	Postępowanie ze skażoną żywnością i wodą	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uzdatnianie skażonej żywności i skażonej wody</li> <li>• terminy: „odkażanie”, „dezaktywacja” (mechaniczna, fizyczna, chemiczna), „dezynfekcja”, „dezynsekcja”, „deratyzacja”</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega uzdatnianie skażonej żywności i wody</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: „odkażanie”, „dezaktywacja” (mechaniczna, fizyczna, chemiczna), „dezynfekcja”, „dezynsekcja”, „deratyzacja”</li> </ul>	B A	P PP
26	Oznakowanie substancji toksycznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• piktogramy</li> <li>• oznaczenia środków niebezpiecznych (w tym toksycznych) oraz miejsca ich eksponowania</li> <li>• postępowanie po uwolnieniu się substancji chemicznej</li> <li>• ochrona ludzi przed działaniem substancji szkodliwych</li> <li>• samopomoc (jak sobie radzić bez pomocy z zewnątrz) i samoewakuacja (doraźna - spontaniczna)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu „piktogram”</li> <li>• wymienia rodzaje oznakowań substancji toksycznych i miejsca ich eksponowania</li> <li>• rozpoznaje znaki substancji toksycznych na pojazdach i budowlach</li> <li>• proponuje działania chroniące ludzi przed działaniem substancji szkodliwych</li> <li>• przedstawia zasady postępowania w okolicznościach nakazujących opuszczenie zagrożonego miejsca</li> </ul>	A B C D C	PP PP P P PP
27	Postępowanie w wypadku awarii	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lokalne zagrożenia chemiczne</li> <li>• wzywanie pomocy fachowej w sytuacji uwolnienia się substancji szkodliwych z obiektów przemysłowych i środków transportu do środowiska</li> <li>• ratowanie ofiar zdarzenia</li> <li>• zastępcze środki ochrony dróg oddechowych i skóry</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia zasady postępowania w przypadku awarii instalacji chemicznej i środka transportu oraz rozszczelnienia zbiorników z substancjami toksycznymi</li> <li>• wymienia zagrożenia lokalne stwarzane przez przemysł i transport</li> <li>• podaje przykłady zastępczych środków ochrony dróg oddechowych i skóry</li> </ul>	B B, F D	P PP PP