

Plan wynikowy

Przedmiot: Religia

Klasa III Szkoła Podstawowa

Program – AZ-1-01/10

Podręcznik – AZ-13-01/10-PO-1/13

Przyjmujemy Pana Jezusa

Blok tematyczny	Temat w podręczniku	Efekty kształcenia wg Podstawy Programowej (Treści) Uczeń:	Metody i techniki	Wymagania	
				Podstawowe Uczeń:	Ponadpodstawowe uczeń:
I. Modlimy się	1. Piękno koleżeństwa i przyjaźni.	<ul style="list-style-type: none">→ Przejawia postawę życzliwości i koleżeństwa wobec rówieśników→ Wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie, rodzinie→ Wskazuje, jak trzeba pielęgnować przyjaźń	rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy, analiza tekstu	<ul style="list-style-type: none">→ wyjaśnia, na czym polega koleżeństwo i przyjaźń→ rozumie potrzebę wzajemnego budowania przyjacielskich relacji	<ul style="list-style-type: none">→ wie, że należy dbać i pielęgnować relacje z innymi→ charakteryzuje cechy prawdziwej przyjaźni→ podejmuje refleksję nad swoją relacją do innych
	2. Modlitwa znakiem przyjaźni z Bogiem	<ul style="list-style-type: none">→ Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie→ Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia→ Wskazuje sytuacje, w których się modli	rozmowa kierowana, analiza tekstu biblijnego, praca z obrazem, wykonanie zadań w kartach pracy, śpiew	<ul style="list-style-type: none">→ rozumie, że modlitwa jest spotkaniem i znakiem przyjaźni z Bogiem	<ul style="list-style-type: none">→ określa, w jaki sposób i kiedy powinien modlić się, aby odpowiedzieć Jezusowi na Jego miłość→ podejmuje refleksję nad własną modlitwą
	3. Modlić się wraz z Jezusem	<ul style="list-style-type: none">→ Wskazuje cechy modlitwy→ Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich	rozmowa kierowana, praca w zespołach, kolaż, analiza tekstu,	<ul style="list-style-type: none">→ pogłębia wiadomości o chrześcijańskiej modlitwie→ wymienia sytuacje, w	<ul style="list-style-type: none">→ podaje przykłady modlitwy indywidualnej i wspólnotowej

		<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii → Wskazuje sytuacje, w których się modli 	metoda szyfru, wykonanie zadania w kartach pracy	<ul style="list-style-type: none"> → których modlił się Jezus → zna i rozpoznaje różne formy modlitwy 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumie, że podczas modlitwy jest obecny Pan Jezus
4. Dziękczynienie, to umiejętność odpowiadania na Boże dary	<ul style="list-style-type: none"> → Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie → Wskazuje cechy modlitwy → Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich → Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga → Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia → Wskazuje sytuacje, w których się modli 	Rozmowa kierowana, analiza tekstu biblijnego, wykonanie zadania w kartach pracy, formułowanie odpowiedzi na pytanie, ułożenie modlitwy, śpiew	<ul style="list-style-type: none"> → doskonali umiejętność modlitwy dziękczynnej 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumie znaczenie modlitwy dziękczynnej → formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za otrzymane dary 	
5. Prosimy Cię, Panie	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje cechy modlitwy → Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich → Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga → Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii → Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia → Wskazuje sytuacje, w których się modli 	rozmowa kierowana, czytanie z podziałem na role, analiza tekstu biblijnego, wykonanie zadań w kartach pracy, formułowanie odpowiedzi na pytanie	<ul style="list-style-type: none"> → doskonali umiejętność modlitwy prośby → rozumie znaczenie modlitwy prośby 	<ul style="list-style-type: none"> → wskazuje przykłady modlitwy w Biblii → wie, na czym powinna być oparta modlitwa prośby 	
6. Przebacz	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje cechy modlitwy 	rozmowa kierowana,	<ul style="list-style-type: none"> → doskonali umiejętność 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumie znaczenie 	

	nam, Panie	<ul style="list-style-type: none"> → Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich → Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga → Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii → Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia → Wskazuje sytuacje, w których się modli 	analiza tekstu biblijnego, wykonanie zadań w kartach pracy, ułożenie modlitwy, śpiew, refleksja	modlitwy przeproszenia	<ul style="list-style-type: none"> modlitwy, w której przeprasza Pana Jezusa → wskazuje przykłady modlitwy w Biblii → formułuje modlitwę, w której przeprasza Boga
	7. Modlitwa uwielbienia	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje cechy modlitwy → Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich → Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga → Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii → Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia → Wskazuje sytuacje, w których się modli 	rozmowa kierowana, dobieranie synonimów – krzyżówka, praca z tekstem, formułowanie własnej modlitwy	<ul style="list-style-type: none"> → wie, że w modlitwie oddaje cześć Bogu, wychwalając Go → wskazuje różne formy modlitwy 	<ul style="list-style-type: none"> → podaje biblijne przykłady modlitwy uwielbienia → rozumie, jakie uczucia i postawy wobec Boga wyraża w słowach uwielbienia → potrafi ułożyć własną modlitwę, w której wielbi Boga
	8. Wraz z Maryją modlimy się do Boga	<ul style="list-style-type: none"> → Kojarzy nabożeństwo drogi krzyżowej, różańcowe, majowe i czerwcowe z czcią do Jezusa ukrzyżowanego, Maryi i Najświętszego Serca Jezusowego → Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i 	pokaz, opowiadanie, praca z tekstem, indywidualne wykonywanie zadania w karcie pracy, scenki pantomimiczne, alternatywne tytuły	<ul style="list-style-type: none"> → wie, na czym polega Modlitwa różańcowa i potrafi modlić się na różańcu → wie, że Maryja w Fatimie prosiła o odmawianie Modlitwy różańcowej → umie wymienić cztery części Różańca 	<ul style="list-style-type: none"> → wie, co jest treścią tajemnic różańcowych → wyjaśnia, jak odmówić dziesiątkę Różańca

		<p>świętych</p> <p>→ Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki</p>	<p>modlitewna refleksja, układanie opowieści</p>		
	<p>9. Zaprosić Jezusa do swojego życia</p>	<p>→ Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską</p> <p>→ Wskazuje cechy modlitwy</p> <p>→ Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich</p> <p>→ Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga</p> <p>→ Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii</p> <p>→ Wskazuje sytuacje, w których się modli</p>	<p>opowiadanie lub prezentacja multimedialna, rysowanie schematu, układanie opowiadania na podstawie historyjki obrazkowej, śpiew, indywidualne wykonywanie zadań w kartach pracy</p>	<p>→ rozumie, że Jezus jest Przyjacielem, który chce i może pomóc nam w życiu</p> <p>→ wie, że Jezus słowem i przykładem zachęca nas do wytrwałej modlitwy</p>	<p>→ rozumie potrzebę i sens codziennej modlitwy</p> <p>→ wymienia sprawy, które może powierzyć Jezusowi w modlitwie</p> <p>→ potrafi wskazać owoce modlitwy w życiu chrześcijanina</p>
<p>II. Wypełniamy przykazania</p>	<p>10. Pan Bóg prowadzi nas przez życie - Dekalog</p>	<p>→ Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską</p> <p>→ Rozwijają postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie</p> <p>→ Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom</p> <p>→ Wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże</p>	<p>rozmowa kierowana, opowiadanie, praca z obrazem, analiza tekstu biblijnego, praca z tekstem, praca w grupach, indywidualne wypełnianie kart pracy</p>	<p>→ wie, że Bóg dał ludziom zasady postępowania, które nazywamy Dekalogiem</p> <p>→ wyjaśnia, czym są dla nas przykazania</p>	<p>→ rozumie, że przykazania są wyrazem troski i miłości Boga do człowieka</p> <p>→ rozumie, że w codziennym życiu należy zachować przykazania Boże</p>
	<p>11. Pan Bóg pragnie, byśmy Go kochali</p>	<p>→ Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom</p> <p>→ Wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać</p>	<p>rozmowa kierowana, praca z obrazem, analiza tekstu biblijnego, praca z tekstem,</p>	<p>→ zna treść pierwszego przykazania Bożego</p> <p>→ wyjaśnia treść pierwszego przykazania</p>	<p>→ wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga</p> <p>→ podaje przykłady wypełniania pierwszego przykazania w życiu</p>

		<p>przykazania Boże</p> <p>→ Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego</p>	<p>indywidualne wypełnianie kart pracy</p>		<p>codziennym</p>
12. Szanujemy imię Boga	<p>→ Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom</p> <p>→ Wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże</p> <p>→ Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego</p>	<p>rozmowa kierowana, opowiadanie, praca obrazem, analiza tekstu biblijnego, praca z tekstem, wypełnianie kart pracy</p>	<p>→ zna treść drugiego przykazania Bożego</p> <p>→ wyjaśnia treść drugiego przykazania</p>	<p>→ wyjaśnia, na czym polega zaufanie do Boga oraz darzenie Go szacunkiem</p> <p>→ podaje przykłady realizacji drugiego przykazania w życiu codziennym</p>	
13. Niedziela - dzień poświęcony Bogu	<p>→ Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom</p> <p>→ Wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże</p> <p>→ Wskazuje elementy świętowania niedzieli</p> <p>→ Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego</p> <p>→ Uzasadnia, dlaczego niedziela jest najważniejszym dniem chrześcijanina</p>	<p>rozmowa kierowana, opowiadanie, praca z obrazem, praca z tekstem, indywidualne wypełnianie kart pracy</p>	<p>→ zna treść trzeciego przykazania Bożego</p> <p>→ wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia trzecie przykazanie</p> <p>→ rozumie, że odpoczynek niedzielny jest potrzebny człowiekowi</p> <p>→ podaje przykłady właściwego spędzania czasu w dni świąteczne</p>	<p>→ wyjaśnia, dlaczego niedziela jest dla chrześcijanina najważniejszym dniem</p>	
14. Kocham i szanuję swoich rodziców	<p>→ Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom</p> <p>→ Wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże</p> <p>→ Charakteryzuje, na czym polega</p>	<p>rozmowa kierowana, opowiadanie, burza mózgów, praca z obrazem, praca z tekstem, indywidualne wypełnianie kart pracy</p>	<p>→ zna treść czwartego przykazania Bożego</p> <p>→ wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia czwarte przykazanie</p> <p>→ podaje przykłady wypełniania czwartego przykazania</p>	<p>→ wyjaśnia, na czym polega postawa szacunku i miłości wobec rodziców i innych dorosłych opiekunów</p>	

		postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przepraszenie			
15. Pan Bóg uczy nas szacunku dla życia, zdrowia, ciała	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom → Wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże → Wyjaśnia znaczenie zdrowia własnego i innych → Prezentuje właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała 	rozmowa kierowana, praca z obrazem, praca z tekstem, indywidualne wypełnianie kart pracy	<ul style="list-style-type: none"> → zna treść piątego, szóstego i dziewiątego przykazania Bożego → wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia piąte przykazanie → wyjaśnia, w jaki sposób wypełnia szóste przykazanie → wyjaśnia treść dziewiątego przykazania 	<ul style="list-style-type: none"> → wskazuje na zagrożenia dla zdrowia własnego, bliźnich i otaczającego świata → wskazuje na właściwe postawy w stosunku do otaczającego środowiska, przyrody oraz własnego ciała 	
16. Pan Bóg uczy nas poszanowania własności i życia w prawdzie	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom → Wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże → Uzasadnia postawę szacunku i troski o własność swoją, cudzą i wspólną → Wyjaśnia na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości → Uzasadnia szacunek do wartości doczesnych 	rozmowa kierowana, opowiadanie, praca z obrazem, praca z tekstem, wypełnianie kart pracy (klasyfikowanie, uzupełnianie zdania, eliminowanie złych odpowiedzi)	<ul style="list-style-type: none"> → zna treść siódmego, ósmego i dziesiątego przykazania Bożego; → podaje przykłady troski o własność swoją i cudzą; → wyjaśnia, na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości; 	<ul style="list-style-type: none"> → uzasadnia postawę szacunku i troski o własność swoją, cudzą i wspólną → wyjaśnia, dlaczego zazdrość jest złem. 	
17. Największe przykazanie	→ Rozwijają postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego	piramida priorytetów,	→ wie, które przykazanie jest największe;	→ wskazuje najważniejszą wartość w życiu	

		<p>wezwanie</p> <p>→ Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki</p> <p>→ Wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne, parafialne</p>	<p>uroczyste czytanie Pisma Świętego (lub inscenizacja),</p> <p>praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, nauka modlitwy, plakat, śpiew piosenki, pogadanka</p>	<p>→ zna przykazanie miłości Pana Boga i bliźniego;</p> <p>→ podaje przykłady realizacji przykazania miłości Pana Boga i bliźniego w codziennym życiu;</p>	<p>człowieka;</p> <p>→ wyjaśnia, dlaczego przykazanie miłości jest podsumowaniem wszystkich przykazań Dekalogu.</p>
18. Pamiętamy o naszych bliskich zmarłych	<p>→ Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki</p> <p>→ Wskazuje sytuacje, w których się modli</p> <p>→ Uważnie słucha słów Pisma Świętego</p> <p>→ Omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa</p> <p>→ Omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa</p>	<p>opowiadanie, pogadanka z tworzeniem plakatu, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy</p>	<p>→ wie, że życie człowieka na ziemi kończy się w momencie śmierci;</p> <p>→ wie, w jaki sposób zareagował Pan Jezus na wiadomość o śmierci Łazarza;</p> <p>→ zna sposoby pomocy tym, którzy odeszli;</p> <p>→ włącza się w modlitwę za zmarłych;</p> <p>→ zna modlitwę: „Dobry Jezu...”.</p>	<p>→ wyjaśnia, co dzieje się z duszą i ciałem po śmierci człowieka;</p> <p>→ rozumie potrzebę modlitwy za zmarłych, ofiarowania Eucharystii oraz czynienia dobra w ich intencji;</p>	
19. Pomóc ludziom zbliżyć się do Pana Boga – przykazania kościelne	<p>→ Opowiada o misji Kościoła</p> <p>→ Wyjaśnia poszczególne przykazania kościelne</p> <p>→ Uważnie słucha słów Pisma Świętego</p>	<p>zapis odpowiedzi na paskach papieru, praca z podręcznikiem, praca z kalendarzem, pogadanka, wypełnianie kart pracy, refleksja</p>	<p>→ wie, w czym może mu pomóc wspólnota Kościoła;</p> <p>→ zna przykazania kościelne;</p> <p>→ wyjaśnia treść przykazań kościelnych;</p>	<p>→ rozumie przesłanie tekstu biblijnego: „Kto was słucha, Mnie słucha” (Łk 10, 16);</p> <p>→ rozumie potrzebę przestrzegania przykazań kościelnych.</p>	
20. Troska o wspólnotę Kościoła	<p>→ Omawia wybrane przypowieści Jezusa</p> <p>→ Podaje przykłady niesienia</p>	<p>opowiadanie, praca z podręcznikiem, pogadanka,</p>	<p>→ podaje przykłady troski jednej osoby o drugą;</p> <p>→ zna wydarzenie biblijne o</p>	<p>→ rozumie stwierdzenie Pana Jezusa, że uboga wdowa wrzuciła do skarbony</p>	

		<p>pomocy innym</p> <ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne, parafialne → Wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w parafii → Wyjaśnia poszczególne przykazania kościelne → Wskazuje, co jako dziecko może uczynić dla Kościoła-wspólnoty oraz wspólnoty świeckiej 	<p>uroczyste czytanie Pisma Świętego, inscenizacja, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenki</p>	<p>ubogiej wdowie;</p> <ul style="list-style-type: none"> → wskazuje, w jaki sposób może troszczyć się o swoją parafię. 	<p>najwięcej;</p> <ul style="list-style-type: none"> → wymienia sposoby troski o wspólnotę Kościoła, szczególnie w jego parafii;
<p>III. Spotkanie z kochającym Bogiem w sakramencie pokuty i pojednania</p>	<p>21. Nasze postępowanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Wymienia sakramenty święte → Określa sposoby walki z grzechem → Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania → Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania → Wyjaśnia, dlaczego należy systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania → Opowiada o znaczeniu sumienia → Odróżnia dobro od zła 	<p>pokaz, pogadanka, praca z podręcznikiem, uroczyste czytanie Pisma Świętego, wypełnianie kart pracy, refleksja</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wie, co to jest sumienie; → zna nazwę pierwszego warunku sakramentu pokuty i pojednania; → wie, co może służyć pomocą w zrobieniu rachunku sumienia; → umie zrobić rachunek sumienia; 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, do czego jest potrzebne człowiekowi sumienie; → rozumie potrzebę pracy nad sobą każdego dnia.
	<p>22. Smutek, który prowadzi do radości</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia pojęcia <i>anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł</i> → Określa sposoby walki z grzechem → Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania → Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania 	<p>słoneczko, pogadanka, układanie pytań, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, śpiew piosenki</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia sytuacje, w których człowiek przeżywa smutek; → wie, że przyczyną smutku jest także grzech; → wie, na czym polega żal za grzechy; → włącza się w modlitwę oraz śpiew piosenki, przepraszając Pana Boga i bliźnich za zło. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, dlaczego św. Piotr płakał; → zna sposoby przepraszania Pana Boga oraz bliźnich za popełnione grzechy;

		<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 			
23. Postanowienia poprawy	<ul style="list-style-type: none"> → Określa sposoby walki z grzechem → Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania → Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania → Wyjaśnia, dlaczego należy systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania → Uważnie słucha słów Pisma Świętego 	<p>opowiadanie, pogadanka, układanie zakończenia opowiadania (tekst, ilustracja lub scenka sytuacyjna), praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, uroczyste czytanie Pisma Świętego, praca z książeczką do nabożeństwa, refleksja</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wie, że po popełnieniu zła należy się poprawić; → wymienia nazwę trzeciego warunku sakramentu pokuty i pojednania; → wyjaśnia, na czym polega mocne postanowienie poprawy; → przygotowując się do sakramentu pokuty i pojednania, umie zrobić mocne postanowienie poprawy. 	<ul style="list-style-type: none"> → zna historię biblijną dotyczącą spotkania Pana Jezusa z jawnogrzesznicą; 	
24. Szczere wyznanie grzechów	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje najważniejsze przymioty → Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego → Określa sposoby walki z grzechem → Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania → Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania → Wyjaśnia, dlaczego należy systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania 	<p>pogadanka, rozwiązywanie krzyżówki, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, rozsypanka, wybór ilustracji, praca z książeczką do nabożeństwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wie, co to znaczy być osobą szczerą; → zna miejsce, w którym dokonuje się wyznanie grzechów; → wskazuje Osobę, która przebacza nam grzechy; → umie formułę spowiedzi świętej; → rozumie potrzebę ciszy i modlitwy przed i po wyznaniu grzechów. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, co należy zrobić, by otrzymać odpuszczenie grzechów; → rozumie, na czym polega szczere wyznanie grzechów; 	

		→ Wskazuje sytuacje, w których się modli			
	25. Zadośćuczynienie – naprawiamy to, co było złe	<ul style="list-style-type: none"> → Określa sposoby walki z grzechem → Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania → Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania → Wyjaśnia, dlaczego należy systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania → Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła 	opowiadanie, pogadanka, uroczyste czytanie Pisma Świętego, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, scenki sytuacyjne	<ul style="list-style-type: none"> → zna nazwę piątego warunku sakramentu pokuty i pojednania; → podaje przykłady zadośćuczynienia Panu Bogu i bliźnim. 	→ wyjaśnia, na czym polega zadośćuczynienie;
	26. Czym jest pokuta?	<ul style="list-style-type: none"> → Wymienia sakramenty święte → Określa sposoby walki z grzechem → Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania → Wyjaśnia, dlaczego należy systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie 	praca z obrazem, refleksja, pogadanka, praca z podręcznikiem oraz książeczką do nabożeństwa, wypełnianie kart pracy	<ul style="list-style-type: none"> → wie, przez co może mu pomóc, by stać się lepszym; → wie, że Pan Bóg wzywa człowieka do pokuty; → rozumie istotę sakramentalnej pokuty; → posługuje się książeczką do nabożeństwa w celu odnalezienia modlitwy zadanej jako pokuta. 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumie, na czym polega postawa pokuty; → wyjaśnia, w jaki sposób odprawić sakramentalną pokutę;
IV. Witamy i przepraszamy Pana Jezusa	27. Czym jest Msza Święta?	<ul style="list-style-type: none"> → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła 	rozmowa kierowana, ustalanie podpisów pod rysunkami, dopasowanie naklejek	<ul style="list-style-type: none"> → zna i podaje przykłady składania ofiar w Starym Testamencie; → wie, kto złożył ofiarę doskonałą na przebłaganie za grzechy całego świata; → wie, że Jezus jest Kapłanem i Ofiarą. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia swoimi słowami cel ofiar starotestamentalnych; → wskazuje Mszę Świętą jako ofiarę doskonałą;

	28. Przygotowanie do Mszy Świętej	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej → Wskazuje sytuacje, w których się modli 	rozmowa kierowana, pokaz z ilustracjami, zdjęciami lub sylwetami, praca podręcznikiem i kartami pracy	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia sposoby przygotowania się do godnego celebrowania liturgii; → wyjaśnia znaczenie żegnania się wodą święconą przy wejściu do kościoła; → wymienia nazwy poszczególnych części stroju liturgicznego; → własnymi słowami wyjaśnia, dlaczego zakładanie stroju liturgicznego jest ważne; 	<ul style="list-style-type: none"> → omawia, co dzieje się w zakrystii przed rozpoczęciem Mszy św.; → potrafi sformułować własną modlitwę przed Mszą św.; → tłumaczy znaczenie procesji do ołtarza i jego ucałowanie przez kapłana.
	29. Przepraszamy Boga – akt pokuty	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Omawia wybrane przypowieści Jezusa → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	rozmowa kierowana, wyszukiwanie tekstów, praca indywidualna w kartach pracy	<ul style="list-style-type: none"> → zna na pamięć mszalny akt pokuty („Spowiadam się Bogu...”); → wyjaśnia, dlaczego akt pokuty odmawiany jest zaraz na początku Mszy św.; 	<ul style="list-style-type: none"> → tłumaczy, co oznacza gest bicia się w piersi; → wskazuje postawę celnika jako wzór skruchy i pokuty.
	30. „Chwała na wysokości Bogu”	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	rozmowa kierowana, krzyżówka	<ul style="list-style-type: none"> → zna gesty uwielbienia podczas Mszy św.; → wyjaśnia, co znaczy słowo „gloria”; → powie, kiedy kończą się obrzędy wstępne Mszy św. 	<ul style="list-style-type: none"> → wytłumaczy, w jaki sposób odmawia się hymn „Gloria”; → umie nazwać modlitwę jednoczącą wszystkie intencje zgromadzonych;
V. Słuchamy Pana Jezusa	31. Słowo Boże prowadzi nas przez życie	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Uzasadnia konieczność łaski 	rozmowa kierowana, pokaz, praca z podręcznikiem, rysunek, nadawanie tytułów, wypełnianie	<ul style="list-style-type: none"> → wie, że odpowiedzi na trudne pytania może szukać w książkach; → wymienia osoby, które mogą wyjaśnić mu trudne 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, czym jest słowo Boże zawarte w Piśmie Świętym na podstawie tekstu biblijnego Ps 119, 105.130;

		Bożej dla zbawienia	kart pracy	zagadnienia; → wskazuje, że słowo Boże prowadzi nas drogą zbawienia; → wskazuje osoby ze wspólnoty Kościoła, które pomagają w rozumieniu tekstów Pisma Świętego; → kształtuje postawę uważnego słuchania słowa Bożego.	
32. Słowo, które stało się ciałem	<ul style="list-style-type: none"> → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wskazuje najważniejsze przymioty Boga → Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary → Omawia teksty mówiące o działaniu Boga → Wskazuje na religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy 	<p>pokaz (prezentacja), praca z podręcznikiem, praca z obrazem, transformacja, uzupełnianie kart pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia niektóre okoliczności związane z narodzeniem Pana Jezusa; → rozumie, że Pan Jezus jest Bogiem; → wie, że pojęcie „Słowo” z Ewangelii wg św. Jana oznacza Pana Jezusa; → proponuje działania, które wskazują na narodzenie się Słowa w sercu człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, że przez Pana Jezusa Bóg najpełniej przemówił do człowieka; → wyjaśnia, że Jezus – Słowo tłumaczy nam wolę Bożą; 	
33. Podczas liturgii słowa wsłuchujemy się w słowo Boże	<ul style="list-style-type: none"> → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej 	<p>rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> → zna strukturę czytań w liturgii słowa; → wyjaśnia jej przebieg; → wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, wezwań występujących w tej części Mszy Świętej; → uzasadnia, dlaczego Ewangelia jest najważniejszą częścią liturgii słowa; → rozbudza w sobie pragnienia słuchania i przyjmowania słowa Bożego. 	<ul style="list-style-type: none"> → interpretuje tekst biblijny dotyczący przyjmowania słowa Bożego (Mt 4, 4); → charakteryzuje znaczenie wybranych części liturgii słowa; 	

	34. Odpowiadam Bogu na Jego słowo	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga 	rozmowa kierowana, opowiadania, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy	<ul style="list-style-type: none"> → zna strukturę liturgii słowa; → zna mszalne wyznanie wiary; → wymienia części liturgii słowa i omawia je; → rozbudza w sobie pragnienie odpowiedzi Panu Bogu na Jego słowo; → formułuje wezwania modlitwy powszechnej. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, w jaki sposób uczeń Jezusa może wyznawać swoją wiarę; → wyjaśnia pojęcie „słuchanie sercem”;
VI. Uczestnicy w przeistoczeniu i ofiarowaniu	35. Przygotowanie darów	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary 	pokaz, rozmowa kierowana, rysunek	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia dary, jakie składane są na ołtarzu; → podaje przykład, co my od siebie możemy ofiarować Bogu, łącząc się z ofiarą Chrystusa. 	<ul style="list-style-type: none"> → tłumaczy swoimi słowami, dlaczego do wina ksiądz wlewa kroplę wody; → wyjaśnia gest obmycia rąk przez kapłana;
	36. Liturgia eucharystyczna	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej 	rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy, słuchanie muzyki	<ul style="list-style-type: none"> → odpowiada na wezwania z prefacji; → umie swoimi słowami wyjaśnić, co oznaczają wezwania kapłana w prefacji; 	→ wskaże hymn <i>Sanctus</i> jako najważniejszy śpiew na Eucharystii.
	37. Przeistoczenie – wielka tajemnica wiary	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła 	rozmowa kierowana, pokaz, praca z podręcznikiem i kartami pracy	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, czym jest milczenie podczas Mszy św.; → przyjmuje właściwą postawę ciała podczas przeistoczenia; → wie, co jest potrzebne do przeżywania Mszy św.; → umie rozróżnić chleb zwykły od Chleba 	→ umie swoimi słowami powiedzieć, co to jest przeistoczenie;

				Eucharystycznego.	
	38. Ofiara Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła → Wskazuje sytuacje, w których się modli 	rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy	<ul style="list-style-type: none"> → powie swoimi słowami, kiedy podczas Mszy św. Jezus umiera; → powie, do kogo skierowane są wszystkie modlitwy podczas Mszy św.; 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, dlaczego ksiądz unosi święte Postaci; → wytłumaczy, co oznacza słowo „amen” i dlaczego jest ono najważniejsze po wypowiedzeniu doksológii.
VII. Zjednocze ni z Panem Jezusem	39. Modlimy się tak, jak nas nauczył Chrystus	<ul style="list-style-type: none"> → Omawia wybrane prośby modlitwy <i>Ojcze nasz</i> → Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii → Wskazuje sytuacje, w których się modli → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej 	praca z obrazem, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy, rozsypanka wyrazowa, zabawa edukacyjna memory	<ul style="list-style-type: none"> → wie, że Pan Jezus uczy nas, jak się modlić do Ojca w niebie; → wyjaśnia, na czym polega modlitwa; → podaje przykłady, jak może się modlić do Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> → tłumaczy swoimi słowami, co oznaczają prośby ujęte w modlitwie <i>Ojcze nasz</i>;
	40. Prosimy Boga o jedność i pokój	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia → Wskazuje sytuacje, w których się modli 	praca z obrazem, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartą pracy, opowiadanie, mapa pojęciowa, puzzle plakatowe	<ul style="list-style-type: none"> → wie, czym charakteryzuje się Jezusowy pokój; → wyjaśnia, co wyrażamy, przekazując sobie na Mszy św. znak pokoju; → wymienia gesty liturgiczne przekazywania znaku pokoju; 	<ul style="list-style-type: none"> → tłumaczy swoimi słowami, co oznaczają słowa: „Pokój z tobą”; → w modlitwie prosi o pokój serca.
	41. „Panie, nie jestem godzien, abys przyszedł do	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej 	praca z obrazem, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy,	<ul style="list-style-type: none"> → wie, co to znaczy godnie przyjąć Komunię Świętą; → zna na pamięć słowa: „Panie nie jestem godzien, abys przyszedł do mnie, ale 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia znaczenie słowa „niegodny”; → opowiada swoimi słowami perykopę o setniku; → śpiewa pieśń <i>Zbliżam się w</i>

<p>mie” – przyjęcie Komunii Świętej</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej → Wyjaśnia pojęcia <i>post eucharystyczny, Komunia Święta, Najświętszy Sakrament</i> → Omawia wybrane przypowieści Jezusa → Wyjaśnia, dlaczego należy systematycznie korzystać z sakramentu pokuty i pojednania → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	<p>burza mózgów, słoneczko, wiersz połówkowy</p>	<p>powiedz tylko słowo, a będzie uzdrowiona dusza moja”;</p> <ul style="list-style-type: none"> → wie, jak należy się godnie przygotować na spotkanie z Panem Jezusem; → wyjaśnia, co to znaczy być w stanie łaski uświęcającej; → objaśnia, na czym polega post eucharystyczny; → opisuje godne zachowanie i strój dziecka uczestniczącego w Eucharystii; 	<p><i>pokorze.</i></p>
<p>42. Komunia Święta</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o ustanowieniu Eucharystii → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej → Wyjaśnia pojęcia <i>post eucharystyczny, Komunia Święta, Najświętszy Sakrament</i> 	<p>praca z obrazem, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy, podróż w wyobraźnię, list</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wie, co to jest Komunia Święta; → wie, pod jaką postacią przychodzi Jezus w Eucharystii; → wymienia, czym obdarza nas Pan Jezus w Komunii Świętej; → uzasadnia, dlaczego dzień Pierwszej Komunii Świętej to najszczęśliwszy dzień; → rozumie, co oznacza słowo „amen” wypowiedziane podczas przyjmowania Komunii Świętej. 	<ul style="list-style-type: none"> → objaśnia, na czym polega pełne uczestnictwo we Mszy Świętej; → zna i wyjaśnia słowa, które wypowiedział Pan Jezus podczas Ostatniej Wieczerzy;
<p>43. Gdy Pan Jezus jest w naszych sercach</p>	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła → Opowiada o tym, co dzieje się 	<p>praca z obrazem, rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wie, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za to, że przyszedł do jego serca; 	<ul style="list-style-type: none"> → umie powiedzieć własnymi słowami, co czuje, gdy Pan Jezus jest w jego sercu;

		<p>podczas poszczególnych części Mszy Świętej</p> <ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej → Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	<p>i kartami pracy, drama, metoda „oczy Jezusa”</p>	<ul style="list-style-type: none"> → zna modlitwę <i>Chwała i dziękczynienie</i>; → rozumie, na czym polega dziękczynienie w milczeniu. 	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia uczucia, które towarzyszą nam podczas Komunii Świętej;
	44. Niezliczone dary Pana Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Wyjaśnia pojęcia <i>post eucharystyczny, Komunia Święta, Najświętszy Sakrament</i> → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	<p>rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem i kartami pracy, praca z tekstem pieśni, trzy pytania</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wie, że w Komunii Świętej Pan Jezus obdarza nas niezliczonymi darami; → rozumie, że Komunia Święta utrzymuje nas w stanie łaski uświęcającej; → zna słowa pieśni <i>Pan Jezus już się zbliża</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia owoce Komunii Świętej; → wyjaśnia, że Komunia Święta jednoczy nas z Panem Jezusem;
VIII. Przyjmuje my błogosławieństwo	45. Jezus nam błogosławi	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii 	<p>pogadanka, praca z tekstem, praca z obrazem, indywidualne wykonywanie zadań w karcie pracy</p>	<ul style="list-style-type: none"> → wie, czym jest błogosławieństwo; → wymienia sytuacje, w których otrzymuje błogosławieństwo od rodziców, opiekunów, dziadków; → rozumie, że na zakończenie Mszy Świętej przez kapłana Jezus błogosławi swoim uczniom; 	<ul style="list-style-type: none"> → potrafi wymienić biblijne przykłady błogosławieństwa; → potrafi uzasadnić potrzebę współdziałania z Bożym błogosławieństwem.

				→ wie, że Jezus daje nam siłę do dobrego postępowania;	
46. Mamy świadczyć o Bogu	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Wskazuje, co jako dziecko może uczynić dla Kościoła-wspólnoty oraz wspólnoty świeckiej → Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostoelskich w codziennym życiu → Wyjaśnia, po co dzielić się z innymi swą wiedzą o Bogu 	opowiadanie, pogadanka, praca z ilustracją, wypełnianie kart pracy, „burza mózgów”, rozwiązywanie problemów, śpiew piosenki	<ul style="list-style-type: none"> → wie, że zakończenie Mszy Świętej jest rozesłaniem, że jesteśmy posłani, by świadczyć o Bogu; → rozumie, że chrześcijanin ma żyć słowem Bożym i być światłem świata; → wie, że świadczenie o Bogu jest zadaniem na każdy dzień. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, dlaczego Jezus posyła swoich uczniów do innych ludzi; → potrafi wyjaśnić, na czym polega bycie świadkiem Chrystusa Zmartwychwstałego; 	
47. Prawdziwy przyjaciel jest wierny	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską → Wskazuje najważniejsze przymioty Boga → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego → Wskazuje, jak trzeba pielęgnować przyjaźń → Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów 	opowiadanie, pokaz rozmowa kierowana, praca z podręcznikiem, wypełnianie kart pracy, układanie rozsypanki	<ul style="list-style-type: none"> → wymienia cechy przyjaciela; → rozumie, że Pan Bóg jest naszym najlepszym Przyjacielem; → wie, że wierność jest podstawową wartością w przyjaźni; → dąży do stawiania się wiernym przyjacielem Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia, na czym polega bliskość z Bogiem; → podaje przykłady wierności Bogu w życiu przyjaciela Pana Jezusa; 	

		apostolskich w codziennym życiu			
	48. Prawdziwy przyjaciel Pana Jezusa jest apostołem	<ul style="list-style-type: none"> → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych → Wskazuje, co jako dziecko może uczynić dla Kościoła-wspólnoty oraz wspólnoty świeckiej → Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostolskich w codziennym życiu → Wyjaśnia, po co dzielić się z innymi swą wiedzą o Bogu 	rozmowa kierowana, praca z tekstem, praca z ilustracją, pokaz, praca z kartami pracy, „burza mózgów” (uproszczona)	<ul style="list-style-type: none"> → wie, że Pan Jezus posłał swoich uczniów, aby głosili Ewangelię; → wskazuje, jak mają postępować uczniowie Pana Jezusa; → wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus posyła swoich uczniów do innych ludzi; → planuje działania, które są świadectwem wiary dla jego otoczenia. 	<ul style="list-style-type: none"> → interpretuje wybrane teksty biblijne; → wyjaśnia, kim mają być dla świata uczniowie Pana Jezusa; → charakteryzuje postawę apostolską;